

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Оборудование педагогического процесса в группе и на участке детского сада»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (108 час., из них – 10.2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6ч; ИКР-0.2ч., 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 часов контроль.)

Цель дисциплины «Проектирование развивающей среды в детском саду» повышение профессионального мастерства студентов в области организации образовательной деятельности в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов со спецификой ФГОС ДО для реализации в каждой возрастной группе детского сада и требованиям ФГОС ДО.
2. Ознакомить студентов с научно-методическими основами обеспечения разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.
3. Ознакомить студентов с современными подходами к решению задач образовательных областей из ФГОС ДО.
4. Сформировать навыки работы с современными ООП ДО, направленными на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти базовым направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому; отражения качеств личности ребенка и степень их сформированности в портрете выпускника ДОУ.
5. Научить обучающихся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
6. Научить обучающихся проектировать образовательные программы .

Место дисциплины (модуль 2. Дошкольная педагогика) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина **Б1.В.ДВ.14.2 «Оборудование педагогического процесса в группе и на участке детского сада»** включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Психология дошкольника», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Технологии совершенствования педагогического мастерства в детском саду», «Технологии педагогического общения», «Проектирование педагогической деятельности» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Организация инновационной деятельности в детском саду», а также для последующего прохождения психолого-педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	возможности образовательной среды теоретические и практические знания для определения и решения	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	навыками работы с современными ООП ДО, направленными на полноценное всестороннее развитие ребенка

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	исследовательских задач в области образования	обучающихся, их творческие способности	
2.	ПК 8	Способность проектировать образовательные программы	научно-методическими основами обеспечения разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ; современные подходы к решению задач образовательных областей из ФГОС ДО	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии	проектировать образовательные программы по пяти базовым направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому; отражения качеств личности ребенка и степень их сформированности в портрете выпускника ДОУ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного возраста.	22				22
	Система планирования в ДОУ	32	2			30
	Направления развития и образования детей по ФГОС	24		2		22
	Оборудование педагогического процесса в группе и на участке детского сада	22	2			20
	контроль	3.8				
	ИКР	0.2				
	Итого	108	4	6		94

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Семинары, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик обучения и воспитания. / под ред.

А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.

2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>. Тексты образовательных программ дошкольного образования «Детство», «От рождения до школы», «Истоки», «Радуга» и др. 2016.
 3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 2015. Одобрена Решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// Firo.ru](http://Firo.ru).
 4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru
 5. Кирьянова, Р.А. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: пособие для логопедов и воспитателей / Р.А. Кирьянова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2007. - 80 с. - (Мастер-класс логопеда). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89815-820-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462099>
 6. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды доу : учебное пособие для СПО / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8.
 7. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05042-4.
 8. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>
 9. Сериков, В.В. Развитие личности в образовательном процессе / В.В. Сериков. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>
- Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор : Голубь М.С., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии