

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» по специальности СПО:
35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности : 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Учебная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Квалификация: техник. Профиль получения образования технический

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин БД.03 История и БД.07 Обществознание, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

иметь практический опыт:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- в познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в сфере общественных и исторических наук, обладая навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применяя различные методы познания;

- в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин; во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;

- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;

- в умении применять полученные знания в повседневной жизни, выявляя причинно - следственные связи и прогнозируя последствия принимаемых решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(Перечень формируемых компетенций)**

Обучающейся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60	
Аудиторные занятия (всего)	48	48	
В том числе:			
занятия лекционного типа	40	40	
практические занятия (практикумы)	8	8	
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	12	12	
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	
<i>Реферат</i>	0	0	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		
форма промежуточного контроля (аттестации)		экзамен	
Общая трудоемкость часов	60	60	

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	17	12	2	3
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века	21	16	2	3

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	9	4	2	3
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	13	8	2	3
Всего по дисциплине	60	40	8	12

Основная литература

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 528с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534667>
2. Загладин, Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 6-е изд. - . : [Русское слово - учебник], 2011. - 431 с.
3. Загладин, Н. В.. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин. - 13-е изд. - М. : [Русское слово - учебник], 2011. - 416 с., [8] л. ил. - Библиогр.: с. 414.

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История» : **Экзамен.**

Автор РПД ОГСЭ.02 «История»:
преподаватель истории Левина Лариса Николаевна.