

АННОТАЦИЯ

дисциплины *Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ*

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 91 часов самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР, 8,7 ч. Контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки использования методов активного социально-психологического обучения в технологическом образовании в интересах гармоничного развития личности, эффективного освоения и осуществления трудовой деятельности, быстрой адаптации к изменяющимся социальным и профессиональным условиям, решения личностных и групповых психологических проблем.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучаемых глубокое и систематизированное представление о сущности, возможностях, областях и принципах использования активных форм социально-психологического обучения в технологическом образовании;

- выработать умение определять потребность в применении конкретных видов активного социально-психологического обучения в технологическом образовании, разрабатывать программы и планы занятий по технологии;

- дать обучаемым практику участия в социально-психологическом тренинге в качестве учителя технологии;

- сформировать первичные навыки ведения занятий в системе активного социально-психологического обучения на уроках технологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки будущего учителя технологии. Она вооружает его одним из наиболее эффективных средств практического решения индивидуальных и групповых психолого-педагогических проблем технологической подготовки учащихся. Содержание дисциплины строится на фундаменте основных положений курсов общей и социальной психологии и тесно связано с содержанием педагогической психологии, методикой обучения технологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:
ОПК-2; ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать принципы социально-психологического обеспечения формирования коммуникативных качеств учащегося	Уметь ставить цели и выбор путей ее достижения в социально-психологическом обучении	Владеть навыками формирования социально-психологического мышления учащегося в процессе технологической подготовки
2	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знание особенностей и механизмов социально-психологического сопровождения учащихся в технологическом обучении	Определять социально-психологические особенности технологической подготовки учащихся	анализировать социально-психологические проблемы технологической подготовки учащихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические особенности и механизмы активного социально-психологического обучения в технологической подготовке;
- назначение, возможности и области применения различных видов активного социально-психологического обучения в технологической подготовке;
- требования к ведению занятий в системе активного социально-психологического обучения в технологической подготовке;

Уметь:

- оценить потребность различных видов психологической практики в тех или иных видах активного социально-психологического обучения в технологической подготовке;
- разрабатывать программы по технологической подготовке учащихся, направленные на решении конкретных психологических проблем;
- проводить занятия в системе активного социально-психологического обучения в технологической подготовке;
- оценить эффективность реализации программа активного социального обучения в технологического обучения;

Владеть:

- принципами, методами, принципиальными схемами решения психологических проблем технологической подготовке на основе социально-психологического обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	4
<i>КСР</i>		
<i>ИКР</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	91	91
В том числе:		
<i>реферат</i>		
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,7	8,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раз- дела	Наименование раздела, тем	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологическая характеристика и методы активных форм социально-психологического обучения в технологической подготовке	33	2		-	31
2	Социально-психологический тренинг как средство развития коммуникативной компетентности личности. Программы социально психологического тренинга в технологической подготовке	34	2	2	-	30
3	Методические основы, обеспечивающий технологическую подготовку учащихся и оценка результатов социально-психологического обучения на уроках	32		2	-	30
4	КСР					
5	ИКР	0,3				
6	Контроль	8,7				
	<i>Всего:</i>	108	4	4	-	91

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Матяш, Н.В. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для студентов вузов / Матяш, Наталья Викторовна, Т. А. Павлова ; Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 90 с.

2. Кравцова Е.В. Педагогика и психология : учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 383 с.

3. Гнездилов, Г. В. Активные формы социально-психологического обучения. 2010 _[ЭР]: рабочий учебник - <http://lib/library>