



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО



М.Ю. Беликов

«24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 509, зарегистрирован в Министерстве юстиции 21.08.2014г. (рег. № 33737)

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Форма обучения очная

Учебный год 2016-2017


2-4 курс

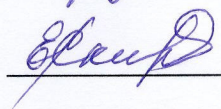
3-7 семестр

Всего часов 194 ч., в том числе

лекции	не предусмотрены
практические занятия	170 час.
самостоятельные занятия	24 час.
консультации	не предусмотрены
форма промежуточного контроля	зачет

Составители: преподаватели

 Цику Л.Х.

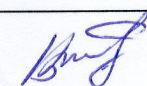
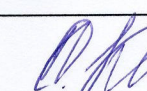
 Скирда Е.П.

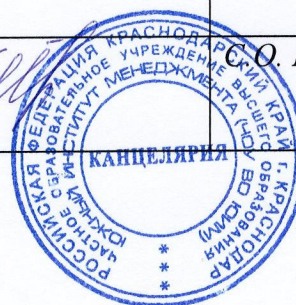
Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

Протокол № 9 от «19» мая 2016г.

Председатель ПЦК  И.В.Горбань

Согласовано (работодатели):

Преподаватель ИНСПО, Кубанский государственный Университет		С.Ю. Ворокова
Кандидат экономических наук Южный институт менеджмента		С.О. Кушу



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	15
2.4. Содержание разделов дисциплины	32
2.4.1. Занятия лекционного типа	32
2.4.2. Занятия семинарского типа	32
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	32
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	35
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	44
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	44
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	45
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	45
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	47
5.1. Основная литература	47
5.2. Дополнительная литература	47
5.3. Периодические издания	47
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	48
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	48
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	49
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	49

7.2. Критерии оценки знаний	51
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	53
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	54
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык) составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по соответствующим направлениям

Программа рассчитана на студентов специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность». Она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры будущих специалистов среднего звена, совершенствование умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и предназначена для освоения обучающимися соответствующих компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Содержание учебного материала тематически ориентировано на изучение дисциплины «Иностранный язык» с увеличивающейся степенью сложности на разных этапах преподавания, от лексического минимума повседневного общения до освоения итогового уровня по специализации 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий. Основными средствами обучения являются печатный текст разных типов (сообщение, повествование, описание, интервью и т. п.) и аудитивные средства (аутентичная фонограмма, видеозапись).

Отбор учебных текстов сориентирован на соответствие их предметно-тематическому содержанию, на ясность изложения. Предложенный студентам дидактический материал носит обучающий характер и направлен на развитие речевой, мыслительной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

У студентов ведется отработка навыков развития всех видов речевой деятельности: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности. Специфика учебного заведения предполагает наличие структурно-логической связи специальных технических дисциплин по избранной специальности, с учебными дисциплинами гуманитарной направленности, такими как: «Правоохранительные органы», «Русский язык», «История», «География».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для его активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Реализация этой цели достигается:

- систематизацией и активизацией языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личностных компетенций;
- привлечением актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

При изучении учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение речевым этикетом;
- развитие навыков диалогической и монологической речи;
- развитие у студентов таких качеств, как организованность, дисциплина, доброжелательность, коммуникабельность, доверие к людям;
- формирование духовно-нравственной культуры;
- воспитание у студентов черт сотрудничества и солидарности;
- создание предпосылок дальнейшего образования

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также и умение самостоятельно работать со специальной литературой, с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

Все занятия учебной дисциплины являются практическими, во время которых широко используются такие формы работы как деловые игры, конкурсы, диспуты, викторины, реферативную работу студентов и т.д.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- использования лексических (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- понимания на слух иноязычной речи;
- оформления деловых писем и корреспонденции.

уметь:

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную цель звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалоговой речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности
- правильно употреблять разные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- устно составлять вопросы;
- отвечать кратко и развернуто на вопросы;
- составлять связанный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- делать устно сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);

- делать краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.

знать:

- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации;
- перевод (со словарем) бытового, литературного и специального текста с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке;
- письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.); написание официальных писем;
- способ аннотирования и составление резюме на иностранном языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность»:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы
ОК-3	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность

ОК-5	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-8	правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК-9	устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК-10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	170
лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	24
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Учебная нагрузка (всего)	194	37	48	34	45	30
Аудиторные занятия (всего)	170	32	42	30	40	26
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-			
практические занятия	170	32	42	30	40	26
лабораторные занятия	-	-				
Самостоятельная работа (всего)	24	5	6	4	5	4
в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-			
Реферат	-	-	-			
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	24	5	6	4	5	4
Консультации	-	-	-			
Промежуточная аттестация						зачет
Общая трудоемкость	194	37	48	34	45	30

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
2 курс (3-4 сем)	85		74	11
Раздел 1. Политическая система	12		12	2
Тема 1.1. Политическая система в России Имя Существительное, Мн. ч. Имен сущ.	4		4	-
Тема 1.2. Политическая система в Великобритании. Имя Существительное, Мн. ч. Имен сущ.	4		4	1
Тема 1.3. Политическая система в США Прилагательное, Степени сравнения прилагательных.	4		4	1
Раздел 2 История возникновения законов	20		20	2
Тема 2.1. История возникновения законов Прилагательное, Степени сравнения прилагательных	4		4	-
Тема 2.2. Законы Древней Греции и Рима Глагол to be и to have	4		4	-
Тема 2.3. Магнакарта. Present Simple Active	4		4	1
Тема 2.4. Законы в США Present Simple Active	4		4	1
Тема 2.5. Отличие Уголовного права от гражданского права. Past Simple Active	4		4	-
Раздел 3. Система судейства	24		24	4

Тема 3.1. Применение законов PastSimpleActive	6		6	1
Тема 3.2. Суд Future Simple Active	6		6	1
Тема 3.3. Рассмотрение уголовного дела. FutureSimpleActive	6		6	1
Тема 3.4. Рассмотрение гражданского дела PresentContinuousActive	6		6	1
Раздел 4. Преступления	18		18	2
Тема 4.1. Преступления Present Continuous Active	6		6	1
Тема 4.2. Классификация преступлений PastContinuousActive	6		6	1
Тема 4.3 Знаменитые преступники PastContinuousActive	6		6	-
3 курс (5-6 сем)	70		70	9
Раздел 5. Юридическая профессия и практика	20		20	3
Тема 5.1. История юридической профессии и практики. Закон. Осуществление законов. FutureContinuousActive	4		4	1
Тема 5.2. Гражданское и общественное право PresentPerfectActive.	4		4	-
Тема 5.3. Понятие юридической школы PastPerfectActive	4		4	-
Тема 5.4. Уголовноеправо Future Perfect Active	4		4	1

Тема 5.5. Уголовный процесс Типы вопросительных предложений.	4		4	1
Раздел 6. Юридические услуги	10		10	1
Тема 6.1 Защита. Типы вопросительных предложений	4		4	1
Тема 6.2 Адвокат по бракоразводным процессам Времена активного залога	4		4	-
Тема 6.3 Служба семейной опеки и попечительства Времена активного залога	2		2	-
Раздел 7. Разновидности преступлений	20		20	4
Тема 7.1. Классификация преступлений PassiveVoice	4		4	1
Тема 7.2. Концепция преступлений PassiveVoice	4		4	1
Тема 7.3. Ограбление PassiveVoice	4		4	1
Тема 7.4. Похищение Условные предложения	4		4	1
Тема 7.5. Контрбандист Условные предложения	4		4	-
Раздел 8. Права человека	20		20	1
Тема 8.1. Конституционное право Согласование времен	4		4	1
Тема 8.2. Выборы Согласование времен	4		4	-
Тема 8.3. Земельное право Active&PassiveVoice	6		6	-

Тема 8.4. Семейное право Active & Passive Voice	6		6	-
4 курс (7 сем)	26		26	4
Раздел 9. Правоохранительные органы	22		22	4
Тема 9.1. МВД И полиция РФ Future Continuous Active	4		4	1
Тема 9.2. Спецслужбы РФ Present Perfect Active.	4		4	1
Тема 9.3. Роль спецслужб в правоохранительной деятельности Past Perfect Active	4		4	1
Тема 9.4. Таможенные органы Future Perfect Active	4		4	1
Тема 9.5. Налоговые органы Типы вопросительных предложений.	6		6	-
Раздел 10 Министерство Юстиции	4		4	-
Тема 10.1 Министерство Юстиции Типы вопросительных предложений	4		4	-
И т.д.	-		-	-
Курсовая работа (при наличии)	-		-	-
Консультации	-		-	-
Всего по дисциплине	170		170	24

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов		Уровень освоения
		3 семестр		
Раздел 1. Политическая система		Пр	сам	
		32	5	
Тема 1.1. Политическая система в России Имя Существительное, Мн. Ч. Имен сущ.	Содержание учебного материала			1
	1 Составление устного 2 высказывания о Политической системе в России Изучение множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Политическая система в России»	4		
Тема 1.2. Политическая система в Великобритании .Имя Существительное, Мн. Ч. Имен сущ.	Содержание учебного материала			3
	1 Составление устного 2 высказывания о Политической системе в Великобритании Изучение множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Политическая система в Великобритании»	4		
	Самостоятельная работа при			

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения	
		5 семестр			
Раздел 5. Юридическая профессия и практика		Пр. 30	Сам. 4		
Тема 5.1. История юридической профессии и практики. Закон. Осуществление законов. Future Continuous Active	Содержание учебного материала				
	1 2				Составление устного высказывания об истории юридической профессии и практики Future Continuous Active
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История юридической профессии и практики Закон. Осуществление законов»				4
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.	1				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала				

Гражданское и общественное право PresentPerfectActive.	1 2	Составление устного высказывания о Гражданском и общественном праве PresentPerfectActive.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гражданское и общественное право»		4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Тема 5.3. Понятие юридической школы PastPerfectActive	Содержание учебного материала			
	1 2	Составление устного высказывания о Понятии юридической школы PastPerfectActive		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Понятие юридической школы»		4	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>			
<p>Тема 5.4.</p> <p>Уголовное право</p> <p>Future Perfect</p> <p>Active</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Уголовное право».</p> <p>Future Perfect Active</p>		
	2			
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уголовное право».</p>		4	1
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>		1		

<p>Тема 5.5. Уголовный процесс Типы вопросительных предложений</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Уголовный процесс» Типы вопросительных предложений.</p>		
	2			
	<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уголовный процесс»</p>		4	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>		1		
<p>Раздел 6 Юридические услуги</p>				
<p>Тема 6.1 Защита. Типы вопросительных предложений</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Изучение лексического минимума, необходимого</p>		
2				

		го для устного высказывания на тему: «Защита» Типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Защита»		4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		1	
Тема 6.2 Адвокат по бракоразводным процессам Времена активного залога	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвистических текстов на тему «Адвокат по бракоразводным процессам» Времена активного залога		
	2			

	<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Адвокат по бракоразводным процессам»</p>		4	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>			
<p>Тема 6.3 Служба семейной опеки и попечительства Времена активного залога</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Изучение лексического о минимума, необходимого для чтения и перевода «Служба семейной опеки и попечительства» Времена активного залога</p>		
	2			
	<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Служба семейной опеки и попечительства»</p>		2	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и</p>			

	специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Раздел 7. Разновидности преступлений		6 семестр	
		Пр. 40	Сам. 5
Тема 7.1. Классификация преступлений Passive Voice	Содержание учебного материала		
	1 2	Составление устного высказывания о Классификации преступлений Passive Voice	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация преступлений»	4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.	1	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		

Концепция преступлений Passive Voice	1 2	Составление устного высказывания о Концепции преступлений Passive Voice		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Концепция преступлений»		4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		1	
Тема 7.3. Ограбление Passive Voice	Содержание учебного материала			
	1 2	Составление устного высказывания об Ограблении Passive Voice		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ограбление»		4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим		1		

	занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Тема 7.4. Похищение Условные предложения	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Похищение». Условные предложения		
	2			
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Похищение».			4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			1	
Тема 7.5. Контрбандист Условные предложения	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического		
	2	минимума, необходимо		

		го для устного высказывания на тему: «Контрбандист» Условные предложения		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Контрбандист»		4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Раздел 8. Права человека				
Тема 8.1. Конституционное право Согласование времен	Содержание учебного материала		4	1
	1 2	Составление устного высказывания о Конституционном праве Согласование времен		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Конституционное право»			

	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.	1	
Тема 8.2. Выборы Согласование времен	Содержание учебного материала		
	1 2	Составление устного высказывания о выборах Согласование времен	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Выборы»	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 8.3. Земельное право Active & Passive Voice	Содержание учебного материала		
	1 2	Составление устного высказывания о Земельном	

		праве Active&Pass iveVoice		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Земельное право»		6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Тема 8.4. Семейное право Active &Passive Voice	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Семейное право». Active&PassiveVoice		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Семейное право».		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии				

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Всего		79	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов		Уровень освоения
Раздел 9. Правоохранительные органы			7 семестр		
			Пр. 26	Сам. 4	
Тема 9.1. МВД И полиция РФ Future Continuous Active	Содержание учебного материала				
	1 2	Составление устного высказывания об «МВД И полиция РФ» Future Continuous Active			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «МВД И полиция РФ»				
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		1		
Тема 9.2. Спецслужбы РФ Present Perfect Active.	Содержание учебного материала				
	1 2	Составление устного высказывания на тему «Спецслужбы РФ»			

		Present Perfect Active.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спецслужбы РФ»		4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		1	
Тема 9.3. Роль спецслужб в правоохранительной деятельности Past Perfect Active	Содержание учебного материала			
	1	Составление устного высказывания на тему «Роль спецслужб в правоохранительной деятельности» Past Perfect Active		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме « Роль спецслужб в правоохранительной деятельности »		4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации		1		

	преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Тема 9.4. Таможенные органы Future Perfect Active	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Таможенные органы». Future Perfect Active		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таможенные органы».		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		1		
Тема 9.5. Налоговые органы Типы вопросительных предложений .	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Налоговые органы» Типы вопросительных		
	2			

		ых предложений		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Налоговые органы»		6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Раздел 10 Министерств во Юстиции				
Тема 10.1 Министерств о Юстиции Типы вопросительных предложений	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Министерств во Юстиции» Типы вопросительных предложений		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Министерство Юстиции»		4	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Всего		30	
	зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	1. Политическая система		
1.	Политическая система в России Имя Существительное, Мн. ч. Имен сущ.	Политическая система в России, лексико – грамматические задания, множественное числосуществительных, притяжательный падеж существительных	У
2.	Политическая система в Великобритании. Имя Существительное, Мн. ч. Имен сущ.	Устные высказывания о Политической системе в Великобритании, множественное числосуществительных, притяжательный падеж существительных	У

3.	Политическая система в США Прилагательное, Степени сравнения прилагательных.	Политической системе в США. Группы местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	T
	2. История возникновения законов		
4.	История возникновения законов Прилагательное, Степени сравнения прилагательных	Лингвострановедческие тексты на тему «История возникновения законов» Употребление Прилагательных, Степени сравнения прилагательных.	У
5.	Законы Древней Греции и Рима Глагол to be to have	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода «Законы Древней Греции и Рима». Глаголов to be и to have в устной и письменной речи	У
6.	Магнакарта. Present Simple Active	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о «Магна карта». Present Simple Active	У
7.	Законы в США Present Simple Active	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов : «Законы в США». Present Simple Active	У
8.	Отличие Уголовного права от гражданского права. Past Simple Active	Отличие Уголовного права от гражданского права . Past Simple Active	KP
	<i>4 семестр</i>		
	3. Система судейства		
1.	Применение законов Past Simple Active	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов « Применение законов». Past Simple Active	У
2.	Суд Future Simple Active	Устные высказывания на тему: « Суд» Изучение Future Simple Active	У
3.	Рассмотрение уголовного дела. Future Simple Active	Рассмотрение уголовного дела. Изучение групп местоимений. Употребление Future Simple Active	У
4.	Рассмотрение гражданского дела Present Continuous Active	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Рассмотрение гражданского дела». Употребление Present Continuous Active	T
	4. Преступления		
5.	Преступления Present Continuous Active	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов на тему: «Преступления». Present Continuous Active	У
6.	Классификация преступлений Past Continuous Active	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов на тему: «Классификация преступлений» Употребление Past Continuous Active	У

7.	Знаменитые преступники PastContinuousActive	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов на тему: «Знаменитые преступники». PastContinuousActive	КР
<i>5 семестр</i>			
5. Юридическая профессия и практика			
1.	История юридической профессии и практики. Закон. Осуществление законов. FutureContinuousActive	Составление устного высказывания об Истории юридической профессии и практики FutureContinuousActive	У
2.	Гражданское и общественное право PresentPerfectActive.	Составление устного высказывания о Гражданском и общественном праве PresentPerfectActive.	У
3.	Понятие юридической школы PastPerfectActive	Лексико-грамматический материал по теме «Понятие юридической школы» , PastPerfectActive	У
4.	Уголовное право FuturePerfectActive	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Уголовное право». FuturePerfectActive	У
5.	Уголовный процесс Типы вопросительных предложений.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Уголовный процесс» Типы вопросительных предложений.	У
6. Юридические услуги			
6.	Защита. Типы вопросительных предложений	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Защита». Типы вопросительных предложений.	У
7.	Адвокат по бракоразводным процессам Времена активного залога	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов на тему «Адвокат по бракоразводным процессам» Времена активного залога	У
8.	Служба семейной опеки и попечительства Времена активного залога	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода «Служба семейной опеки и попечительства» Времена активного залога	КР
<i>6 семестр</i>			
7. Разновидности преступлений			
1.	Классификация преступлений PassiveVoice	Устные высказывания о Классификации преступлений PassiveVoice	У
2.	Концепция преступлений PassiveVoice	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода: «Концепции преступлений» PassiveVoice	У

3.	Ограбление PassiveVoice	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода: «Ограблении» PassiveVoice	у
4.	Похищение Условные предложения	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Похищение». Условные предложения	у
5.	Контрбандист Условные предложения	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Контрбандист» Условные предложения	у
8. Права человека			
1.	Конституционное право Согласование времен	Составление устного высказывания о Конституционном праве Согласование времен	у
2.	Выборы Согласование времен	Составление устного высказывания о Выборах Согласование времен	у
3.	Земельноеправо Active &Passive Voice	Лексико-грамматического материала по теме «Земельное право»	у
4.	Семейноеправо Active &Passive Voice	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Семейное право». Active&PassiveVoice	КР
<i>7 семестр</i>			
9.Правоохранительны е органы			
1.	МВДИполицияРФ FutureContinuousActive	МВД И полиция РФ, составление устных высказываний. Future Continuous Active	у
2.	СпецслужбыРФ PresentPerfectActive.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спецслужбы РФ»,PresentPerfectActive.	у
3.	Роль спецслужб в правоохранительной деятельности PastPerfectActive	Устные высказывания на тему « Роль спецслужб в правоохранительной деятельности» PastPerfectActive	у
4.	Таможенныеорганы Future Perfect Active	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов на тему: «Таможенные органы». Future Perfect Active	у
5.	Налоговые органы Типы вопросительных предложений.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Налоговые органы» Типы вопросительных предложений.	у
10. Министерство Юстиции			
6.	Министерство Юстиции Типы вопросительных предложений	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания на тему: «Министерство Юстиции» Типы вопросительных предложений.	КР

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Объем часов
Тема 1.2. Политическая система в Великобритании. Имя Существительное, Мн. Ч. Имен сущ.	1
Тема 1.3. Политическая система в США Прилагательное, Степени сравнения прилагательных.	1
Тема 2.1. История возникновения законов Прилагательное, Степени сравнения прилагательных	1
Тема 2.3. Магнакарта. Present Simple Active	1
Тема 2.4. Законы в США Present Simple Active	1
Тема 3.1. Применение законов Past Simple Active	1
Тема 3.2. Суд Future Simple Active	1
Тема 3.3. Рассмотрение уголовного дела. Future Simple Active	1
Тема 3.4. Рассмотрение гражданского дела Present Continuous Active	1
Тема 4.1. Преступления Present Continuous Active	1
Тема 4.2. Классификация преступлений Past Continuous Active	1
Тема 5.1. История юридической профессии и практики. Закон. Осуществление законов. Future Continuous Active	1
Тема 5.4. Уголовное право Future Perfect Active	1
Тема 5.5. Уголовный процесс Типы вопросительных предложений.	1
Тема 6.1 Защита. Типы вопросительных предложений	1
Тема 7.1. Классификация преступлений Passive Voice	1
Тема 7.2. Концепция преступлений Passive Voice	1
Тема 7.3. Ограбление Passive Voice	1
Тема 7.4. Похищение Условные предложения	1
Тема 8.1. Конституционное право Согласование времен	1
Тема 9.1. МВД и полиция РФ Future Continuous Active	1
Тема 9.2. Спецслужбы РФ Present Perfect Active.	1
Тема 9.3. Роль спецслужб в правоохранительной деятельности Past Perfect Active	1
Тема 9.4. Таможенные органы Future Perfect Active	1

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации,

реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тема 1.2. Политическая система в Великобритании. Имя Существительное, Мн. Ч. Имен сущ.	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
2	Тема 1.3. Политическая система в США Прилагательное, Степени сравнения прилагательных.	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
3	Тема 2.1. История возникновения законов Прилагательное, Степени сравнения прилагательных	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA . 2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е

		изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 .
4	Тема 2.3. Магнакарта. Present Simple Active	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
5	Тема 2.4. ЗаконьвСША Present Simple Active	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 .
6	Тема 3.1. Применение законовPastSimpleActive	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
7	Тема 3.2. Суд Future Simple Active	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа:

		<p>www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
8	Тема 3.3. Рассмотрение уголовного дела. Future Simple Active	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
9	Тема 3.4. Рассмотрение гражданского дела Present Continuous Active	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
10	Тема 4.1. Преступления Present Continuous Active	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
11	Тема 4.2. Классификация	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи

	<p>преступлений PastContinuousActive</p>	<p>в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
12	<p>Тема 5.1. История юридической профессии и практики.</p> <p>Закон. Осуществление законов. FutureContinuousActive</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
13	<p>Тема 5.4. Уголовное право Future Perfect Active</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
14	<p>Тема 5.5. Уголовный процесс Типы вопросительных предложений.</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е</p>

		изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 .
15	Тема 6.1 Защита. Типы вопросительных предложений	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
16	Тема 7.1. Классификация преступлений PassiveVoice	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4 .
17	Тема 7.2. Концепция преступлений PassiveVoice	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA . 2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 .
18	Тема 7.3. Ограбление PassiveVoice	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа:

		<p>www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
19	Тема 7.4. Похищение Условные предложения	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
20	Тема 8.1. Конституционное право Согласование времен	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
21	Тема 9.1. МВД И полиция РФ Future Continuous Active	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF3-6B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
22	Тема 9.2. Спецслужбы РФ	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи

	Present Perfect Active.	<p>в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>
23	<p>Тема 9.3. Роль спецслужб в правоохранительной деятельности</p> <p>PastPerfectActive</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/779D19-C0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>
24	<p>Тема 9.4. Таможенные органы</p> <p>FuturePerfectActive</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF16B9CF6E7D9AA.</p> <p>2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.</p>

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится ___24___ часов учебного времени.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Политическая система в США. Прилагательное, Степени сравнения прилагательных.	Презентация, аудиовизуальная технология, дискуссия	4
2.	Уголовный процесс Типы вопросительных предложений.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
3.	Защита. Типы вопросительных предложений	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
4.	Классификация преступлений PassiveVoice	Презентация, аудиовизуальная технология, дискуссия	4
5.	МВДИполицияРФ Future Continuous Active	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
Итого:			20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).
- Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 SmartSecurityBusinessEditionrenewalfor 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов, В. Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19-CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.

2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО/Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8964-9.-Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека « Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компаний «Ист Вью» (<http://eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
- КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» обучающиеся должны составлять конспекты, как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку, как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь

пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно)	Оценка в рамках текущего контроля:

<p>на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<p>Знания:</p>	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования
Форма итогового контроля	зачет

7.2. Критерии оценки знаний

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. По результатам дифференцированного зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Вопросы состоят из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
------	--------------	--	-------------------------------------

п	оценочног о средства		фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных заданий, для проведения опроса
2	Семинар-дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута

7.4. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Существительные в английском языке
2. Образование множественного числа у существительных
3. Образование падежа у существительных
4. Артикль
5. Артикли, употребляющиеся с собственными существительными
6. Имя прилагательное
7. Степень сравнения прилагательных
8. Образование степени сравнения прилагательных
9. Функции прилагательного в предложении
10. Местоимение

11. Виды местоимений в английском языке
12. Личные местоимения
13. Личные местоимения в объектном падеже
14. Абсолютная форма прилагательных местоимений
15. Указательные местоимения
16. Случаи употребления неопределенных местоимений some/any
17. Отрицательные местоимения
18. Возвратные местоимения
19. Относительные местоимения
20. Порядок слов в английском предложении
21. Дополнение
22. Обстоятельство
23. Спряжение глагола to be в настоящем времени
24. 4 формы английского глагола
25. Причастие.
26. Образование причастия настоящего времени
27. Образование причастия прошедшего времени
28. Степени сравнения причастий
29. Образование степени сравнения причастий
30. Модальные глаголы и их значение
31. Формы будущего времени модальных глаголов can, may, must
32. Эквиваленты модальных глаголов
33. Придаточные предложения
34. Правила согласования времен
35. Формы настоящего времени
36. Формы прошедшего времени
37. Формы будущего времени
38. Пассивный залог
39. Инфинитив и инфинитивные обороты
40. Перевод прямой речи в косвенную речь

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ « Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
(английский) по специальности
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с нормативными документами:

– ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г № 509;

– рабочий учебный план по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

– Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практических занятиях и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

к.э.н, доцент

ЧОУ ВО

Южный институт менеджмента



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с нормативными документами:

– ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г № 509;

– рабочий учебный план по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

– Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практических занятиях и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Преподаватель ИНСПО,
Кубанский государственный
Университет



С.Ю. Ворокова