

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Ледниковые районы земного шара»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 42 часа, самостоятельная работа — 27,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о разнообразии гляциальных форм на поверхности Земли, о географии их распространения на планете и о важнейших пространственных закономерностях, обуславливающих различия в физико-географических свойствах ледников и в их эволюционных тенденциях от района к району.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих ледниковые районы земного шара.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений:

- о влиянии орографических и климатических особенностей местности на формирование и современное развитие оледенения;
- о масштабах современного наземного оледенения в разных частях нашей планеты;
- о доминирующих значениях наиболее существенных гляциологических показателей для каждого рассматриваемого региона;
- о сопутствующих нивально-гляциальных процессах (включая опасные и катастрофические), распространённых в очагах современного оледенения;
- об общности и региональных различиях эволюционных схем ледников;
- об изученности каждого ледникового района Земли и о перспективах его дальнейших исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные, водные, системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Его изучению предшествуют Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.ДВ.20.01 «География мировой, морской марикультуры», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа».

Курс «Ледниковые районы земного шара» – один из важных этапов подготовки студентов-географов в вузах. Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 42 часа, самостоятельная работа — 27,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии, с основами геологии, климатологии, с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;	использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;	Методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;

2.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов.	применять некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик, уметь иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами;	приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета; представлять роль вод в формировании ландшафтов и экологических, условий; сущность водных экосистем; особенности водных ресурсов и основные принципы их рационального использования и охраны.
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	особенности строения, функционирования и динамику гидрографической сети материков.	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; определять водные объекты на топографических картах; проводить измерения, делать сравнительный анализ с целью выявления водных ресурсов изучаемого района.	навыками работы с основными гидрологическими приборами, проводить полевые гидрологические исследования; приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оледенение полярных и субполярных областей	6	2	-	-	4
2.	Оледенение Азии	14	2	6	-	5 (1)
3.	Оледенение Европы	12	2	6	-	4
4.	Оледенение Северной Америки	14	4	6	-	4
5.	Оледенение Южной Америки	14	2	6	-	6
6.	Оледенение Африки и островов Тихого океана	12	2	4	-	4,8 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	14	28	-	27,8 (2)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. Изд. второе, исправленное. 2009. 463 с. (70 экз.)
2. Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. М.: Моркнига, 2011. 600 с. (15 экз.)
3. Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01011-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.