

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность - 05.03.03 Картография и
геоинформатика

Направленность (профиль) / специализация - Геоинформатика

Программа подготовки - прикладная

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

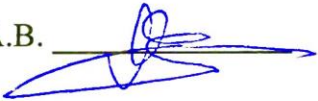
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 - Картография и геоинформатика.

Программу составил А.И. Офлиди, доцент, канд. хим. наук 

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии протокол № 7 «22» __06__ 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Буков Н.Н. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) геоинформатики протокол № ____ «____» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Погорелов А.В. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 5 «27» __06__ 2017 г

Председатель УМК факультета Стороженко Т.П. 

Рецензенты:

Половодов Ю.А., генеральный директор ООО «КПК», канд. пед. наук
Козмай А.Э., канд. хим. наук, доцент кафедры физической химии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (прикладная программа подготовки).

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; - основные технологические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от опасностей; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего ча- сов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		-	-		-	-
Лабораторные занятия		36	36		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-		-	-
		-	-		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6		-	-
Реферат		5	5		-	-
Подготовка к текущему контролю		8,8	8,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	8	-	4	-	4
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	16	-	8	-	8
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	18	-	10	-	8
4.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	25,8	-	14	-	11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			36		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Современное состояние и основные негативные факторы среды обитания. Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности и защиты окружающей среды	Устный опрос, решение ситуационных заданий
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы	Дискуссии по теме занятий, решение ситуационных заданий
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещенности. Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты. Способы организации вентиляции и кондиционирования воздуха для создания благоприятных микроклиматических условий на рабочем месте, определение требуемой производительности.	Решение ситуационных заданий, устный опрос
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Спасение и оказание доврачебной помощи пострадавшим. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиационном заражении, при пожарах и взрывах. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.	Решение ситуационных заданий, доклады студентов, дискуссии по теме занятия.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций). Реферат. Подготовка к текущему контролю.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утвержденные кафедрой общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии, протокол № 7 от 22.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	-	-
	ПР	дискуссия, метод малых групп, разбор ситуационных заданий	16
	ЛР	-	-
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля успеваемости** (задания в тестовой форме, ситуационные задания, темы докладов и рефератов) и **промежуточной аттестации** (вопросы к зачету).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств оформляется как отдельное приложение к рабочей программе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1) Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440.

2) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>.

2) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52>.

3) Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04569. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DCA3D49F-9F5C-4F38-864E-83E226685766>.

4) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>.

5) Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04214-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>.

5.3. Периодические издания (журналы):

- 1) «Безопасность в техносфере».
- 2) «Безопасность жизнедеятельности»
- 3) «Гигиена и санитария»
- 4) «Трудовое право»
- 5) «Управление риском».
- 6) «Противопожарный и спасательный сервис»
- 7) «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений»
- 8) «Технологии гражданской безопасности»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.tehdoc.ru/> Техническая документация охрана труда в России;
2. <http://agitprosvet.ru/> Информационный портал Агитпросвет;
3. <http://0bj.ru> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь;
4. <http://bgd.udsu.ru> Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности;
5. <http://gazeta.asot.ru> Безопасность Труда и Жизни. Электронная версия газеты;
6. <http://infoznak.ru> знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург);
7. <http://novtex.ru/bjd> Журнал "Безопасность жизнедеятельности";
8. <http://magbvt.ru/> Журнал «Безопасность в техносфере»
9. <http://academygps.ru/ttb> Научный интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"

10. <http://academygps.ru/221/> Научный журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация»
11. <http://ohrana-bgd.narod.ru> Охрана труда и БЖД;
12. <http://rpohbv.ru> ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России;
13. <http://safework.ru> Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке);
14. <http://sbras.nsc.ru/cotreb> Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН;
15. <http://trans-znak.ru> ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург);
16. <http://www.obzh.ru/pre> - Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
17. <http://www.obzh.ru/> - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение практических занятий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

№ раздела	Наименование разделов	Формы самостоятельной работы	Рекомендации	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Проработка учебного (теоретического) материала. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к текущему контролю.	При подготовке использовать основную и дополнительную учебную литературу и периодические издания.	Тест, индивидуальное задание, УО
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Проработка учебного (теоретического) материала. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к текущему контролю.	При подготовке использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативно-методические документы и периодические издания.	Тест, индивидуальное задание, УО

№ раз-дела	Наименование разделов	Формы самостоятельной работы	Рекомендации	Форма контроля
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Проработка учебного (теоретического) материала. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к текущему контролю.	При подготовке использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативно-методические документы и периодические издания.	Тест, индивидуальное задание, УО
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Проработка учебного (теоретического) материала. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к текущему контролю. Подготовка реферата.	При подготовке использовать основную и дополнительную учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты и периодические издания.	Тест, индивидуальное задание, реферат, УО

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций, видеоматериалов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
Программы для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Практические (семинарские) занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением для демонстрации презентаций и видеоматериалов. Для материально-технического обеспечения дисциплины используется: - комплект аудиовизуальных пособий «Действия в чрезвычайных ситуациях»; - комплект демонстрационных пособий «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»; - комплект электронных дидактических модулей по безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - комплект плакатов «Первая помощь»; - аптечка «Гало» (набор изделий травматологический первой медицинской помощи).
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет)
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.