

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.4.2 «История этических учений»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), 22 часов - аудиторных (4 лекций, 18 практических), 77 час - самостоятельной работы, ИКР – 0,3, контроль 8,7, экзамен

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «История этических учений» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к владению знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных использовать моральные ценности, моральную культуру, нравственное сознание, этической составляющей профессионального самосознания будущего магистра.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными вопросами этики в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения
- расширить знания о морали как общечеловеческом явлении и составляющей профессиональной подготовки магистра;
- формировать моральные ценности, духовную культуру личности будущих магистров;
- стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению этических проблем в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- ознакомить студентов с историей и теорией этики;
- представить панораму этических проблем в системе социальной работы с лицами с девиантным поведением.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ4.2. «История этических учений» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана (Б.В.ОД). Дисциплина «История этических учений» связана, прежде всего, с курсами «Теоретико-методологические основы социальной работы», «Психология девиантного поведения», «Социология девиантного поведения», «Социальная культура», «Современные проблемы науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 2; ОПК-3; ПК – 9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК - 2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую	этические основы профессиональной ответственности и в сфере профилактики	проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности за осуществление	навыками этического самоопределения и морального выбора в сложных профессиональн

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ответственность за принятые решения	и коррекции девиантного поведения	морального выбора линии профессионального поведения	ых и жизненных ситуациях.
ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия	содержание основных этических учений и моральных концепций	осуществлять этическую оценку событий и явлений в профессиональной сфере на основании принципов экологичности и культуросоциальности	методами этического анализа социальных проблем и явлений
ПК - 9	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	принципы этической оценки содержания и последствий социальных программ и проектов	осуществлять профессионально-этическую экспертизу различных социальных программ и проектов	инструментами этического анализа и оценки социальных программ и проектов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Этика как наука. История этических учений	22	2	4	-	16
	Мораль как явление духовной жизни общества. Историческое развитие морали. Этика как теория морали	22	2	4	-	16
	Основные категории этики	28	-	6	-	22

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Специфика категорий этики, их значение в формировании духовного мира личности	27	-	4	-	23
	Всего:		4	18	-	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7.

2. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFF4B10-3241-4BA4-A95E-E4E1896061E3.

3. Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08555-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED0612C3-D139-4037-924E-CF0CCF6BDEE7.

Автор РПД Хагуров Т.А., доктор социол. наук профессор