

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2 часов контактной нагрузки: 18 ч лекционных, 18 ч практических; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 ч. ИКР)

### **Цель дисциплины:**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (номсологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины:**

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

• **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### **• формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОК-7  ОК-9  ОПК-8	способность к самоорганизации и самообразованию  способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	- современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; - основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий; - базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - основные правила оказания первой помощи пострадавшим.	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфорта условий жизнедеятельности. - диагностировать состояние пострадавшего.	- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Основные разделы дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- аудитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	7	2	-	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10	2	2	-	6
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	16	6	4	-	6
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8	2	2	-	4
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	16	4	6	-	6
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8,8	2	2	-	4,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	18	-	31,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.
- Попов, А. А. Производственная **безопасность** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов А. А. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с. - <https://e.lanbook.com/book/12937#authors>.
- Попов, В. М. Пожарная **безопасность** образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов В. М. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228980&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228980&sr=1).

Автор РПД \_\_\_\_\_ Воронова В.В.  
Ф.И.О.