

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09.01 «Общая психология»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) " Русский язык", "Литература"

(уровень подготовки – бакалавриат) (прикладной)

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОЗО: лекционных 6 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 121 час самостоятельной работы, контроль – 8,7

Цель дисциплины: - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Общая психология»:

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.
3. Сформировать целостное представление о дисциплине;
4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.
5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия», «Социология», «История» и др. В ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных социальных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в педагогической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6):

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знает основы мотивационной и потребностной сферы личности, особенности протекания познавательных психических процессов и способы их развития в процессе обучения, воспитания и обучения.	умеет самостоятельно применять знания о функционировании психики человека в процессе обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	владеет способностью применять методы развития познавательных психических процессов в образовательной деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знает основы общей психологии и базовые сведения, необходимые для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	умеет оценивать психологические особенности обучающихся в контексте конкретных модельных учебных ситуаций учебно-воспитательном процессе	базовыми представлениями об особенностях психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
4.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знает основные принципы и методы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса	планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса	владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов зфо).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
Контактная работа, в том числе:		144	72	72
Аудиторные занятия (всего):		-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	0
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	6	2
Иная контактная работа:		-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		121	60	61
<i>Курсовая работа</i>		не предусмотрены	не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		36	18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>		36	18	18
<i>Реферат</i>		20	10	10
Подготовка к текущему контролю		29	14	15
Контроль:		8,7		8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	в том числе контактная работа			-
	зач.ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии	15	2			13

2.	Психика. Сознание. Бессознательное	20		2		18
3.	Мотивационная сфера личности. Деятельность	20	2			18
4.	Эмоционально-волевая сфера личности	20		2		18
5.	Познавательные процессы	20	2			18
6.	Понятие «личность» в психологии	20		2		18
7.	Индивидуальные особенности человека	20		2		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	6	8		121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01213-3 <https://biblio-online.ru/book/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240/obschaya-psihologiya>
2. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07651-6. . <https://biblio-online.ru/book/246A13BC-61FE-4449-B76C-94171D28E3E9/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskij-praktikum>
3. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики, канд. психол. наук Ткач Дарья Сергеевна