

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

Иванов А.Г.

*подпись*

« 01 » 07

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные информационные системы**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил:

доктор физ.-мат. наук, профессор каф. теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

  
Калайдин Е.Н.

Заведующий кафедрой  
теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»  
доктор эконом. наук, профессор  
«14» июня 2016 г.

  
Сидоров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № 10 « 1 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В. Шевченко

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 28 июня 2016 г., протокол № 10

Председатель УМК:

доктор экон. наук, профессор,  
профессор каф. мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

  
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Дейнега В.Н., доктор экон. наук, генеральный директор ООО Аудиторская компания «Кубаньфинэксперт»

Павлова А.В., доктор физ.-мат. наук, профессор, профессор каф. математического моделирования ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Менеджеру любого уровня при принятии решений приходится основываться на доступной ему информации о предмете управления.

Качество используемой информации оказывает существенное влияние на эффективность принимаемых решений. В современных условиях информационные технологии и информационные системы играют все большую роль в достижении стратегических целей организации, к ним предъявляются новые требования. Изменяется место и роль информационной системы в организации. Информационные технологии и информационные системы рассматриваются сегодня не только, и не столько как инструмент, обеспечивающий обработку информации для различных подразделений и служб организаций и предприятий, но и как основа информационного менеджмента, как важное условие конкурентоспособности организации, ее функционирования и развития.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области современных ИТ решений задач управления.

#### **Задачи дисциплины:**

- определить роль информационных процессов в управлении организацией;
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управлении бизнес- процессами организации;
- изучить методические основы создания информационных систем и технологий; провести классификацию видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- рассмотреть ИТ процедуры проектирования автоматизации важнейших видов управленческих решений;
- выявить особенности реализации интегрированных информационных технологий в экономической сфере и определить эффективность их применения в системах управления организацией.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративные информационные системы» входит в раздел Вариативная часть, Дисциплины по выбору учебного плана направления магистратуры 38.04.02 «Менеджмент».

В течение семестра дисциплина «Корпоративные информационные системы» обеспечивает органическую информационную интеграцию с другими учебными дисциплинами. Дисциплина предназначена для формирования системы теоретических знаний в области информационного обеспечения менеджмента, а также практических умений и навыков применения инструментария информационных технологий.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	правила разработки компонентов сложных проектов; современные инструментальные средства и технологии программирования для решения прикладных проектно-управленческих задач	применять знание задач своей профессиональной деятельности; применять методы анализа задач проектирования и прикладных задач	современными инструментальными средствами и технологиями программирования для решения прикладных проектных задач

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 8 час.; 92 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР; контроль 3,8);

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		92	92
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Контроль		3,8	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

### Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и определения Корпоративных информационных систем (КИС).	7	1			6
2	Общая структура модели архитектуры корпоративной информационной системы.	7	1			6
3	Бизнес-архитектура корпоративной информационной системы.	9	1			8
4	Архитектура приложений корпоративной информационной системы.	13	1			12
5	Архитектура данных корпоративной информационной системы.	13		1		12
6	Технологическая инфраструктура корпоративной информационной системы.	13		1		12
7	Программный инструментарий разработки и мониторинга модели архитектуры корпоративной информационной системы	14		2		12
8	Бизнес-процессы в архитектуре корпоративной информационной системы	14		2		12
9	Примеры реализации архитектуры корпоративной информационной системы	14		2		12
	ИТОГО по дисциплине		4	8		92

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия и определения Корпоративных информационных систем (КИС).	Основные понятия и требования к КИС. Эволюция информационных систем управления. Стандарты и современные платформы КИС. Корпоративные информационные системы (КИС). Эволюция стандартов КИС. Типовые задачи, решаемые модулями КИС. Классификация КИС.
2.	Общая структура модели архитектуры	Понятие модели архитектуры корпоративной информационной системы. Цель моделирования корпоративной информационной

	корпоративной информационной системы.	системы. Этапы разработки модели. Место модели архитектуры в процессе разработки корпоративной информационной системы. Многоаспектность моделирования корпоративной информационной системы. Понятие общей структуры модели корпоративной информационной системы. Отображение архитектуры корпоративной информационной системы на матрицу Дж.А. Захмана.
3.	Бизнес-архитектура корпоративной информационной системы.	Ведущая роль бизнес-архитектуры в архитектуре корпоративной информационной системы. Уровень моделей менеджмента архитектуры корпоративной информационной системы. Понятие статических и динамических моделей. Основные подходы к моделированию на уровне моделей менеджмента архитектуры корпоративной информационной системы. Основы функционально-позадачного подхода к построению архитектуры корпоративной информационной системы. Процессный подход к построению архитектуры корпоративной информационной системы. Типовой состав моделей уровня менеджмента архитектуры корпоративной информационной системы. UML-модели для описания бизнес-архитектуры.
4.	Архитектура приложений корпоративной информационной системы.	Влияние метода разработки программного обеспечения на концепцию архитектуры приложений корпоративной информационной системы. Структурное построение архитектуры приложений. Функциональное построение архитектуры приложений. Объектно-ориентированное построение архитектуры приложений. Типовой состав моделей архитектуры приложений корпоративной информационной системы. UML-модели для описания архитектуры приложений.
5.	Архитектура данных корпоративной информационной системы.	Внутренняя и внешняя архитектура данных. Влияние концепции системы документооборота на концепцию архитектуры данных корпоративной информационной системы. Влияние модели базы данных на концепцию архитектуры данных корпоративной информационной системы. Иерархическая модель базы данных в архитектуре данных корпоративной информационной системы. Сетевая модель базы данных в архитектуре данных корпоративной информационной системы. Реляционная модель базы данных в архитектуре данных корпоративной информационной системы. Объектно-ориентированная модель базы данных в архитектуре данных корпоративной информационной системы. Типовой состав моделей архитектуры данных корпоративной информационной системы. UML-модели для описания архитектуры данных.
6.	Технологическая инфраструктура корпоративной информационной системы.	Влияние состава технических средств и технологических подходов на концепцию технологической архитектуры корпоративной информационной системы. Технически интегрированная технологическая архитектура корпоративной информационной системы. Лоскутная технологическая архитектура корпоративной информационной системы. Сервисно-ориентированная технологическая архитектура корпоративной информационной системы.

		<p>Бизнес-сервисы, сервисы приложений и технологические сервисы. Типовой состав моделей технологической архитектуры корпоративной информационной системы. UML-модели для описания технологической архитектуры.</p>
7.	<p>Программный инструментарий разработки и мониторинга модели архитектуры корпоративной информационной системы</p>	<p>Программная система моделирования GRADE Modeler. Виды моделей. Общая структура бизнес-модели информационной системы. Виды диаграмм. Элементы диаграмм. Общая структура системной модели. Виды диаграмм. Элементы диаграмм.</p> <p>Программная система моделирования ARIS. Общая структура модели информационной системы предприятия. Уровни модели информационной системы предприятия. Моделирование статических структур информационной системы предприятия. Язык моделирования eEPC. Объекты диаграмм. Связи в диаграммах. Пример моделирования.</p> <p>Программная система моделирования ARCHI. Общая структура модели информационной системы предприятия. Стандарт Archimade Уровни модели информационной системы предприятия. Моделирование статических структур информационной системы предприятия. Моделирование динамики предприятия. Объекты диаграмм. Связи в диаграммах. Пример моделирования.</p>
8.	<p>Бизнес-процессы в архитектуре корпоративной информационной системы</p>	<p>Оценка функциональности базового программного обеспечения корпоративной информационной системы. Модель архитектуры корпоративной информационной системы и бизнес-процессов «как должно быть» - эталонная (референтная) модель. Модель архитектуры корпоративной информационной системы и бизнес-процессов «как будет» - основа проекта информационной системы. Раскрытие функций базового программного обеспечения информационных систем. Информация общего описания программного продукта. Методика проведения опроса по функциональным требованиям. Выяснение и верификация нефункциональных требований. Архитектурные решения.</p> <p>Модель формирования качества информации в информационных системах. Понятие качества информационной системы. Аспекты оценки качества. Качество данных в информационной системе. Качество программного обеспечения информационной системы. Качество бизнес-процессов информационной системы.</p> <p>Раскрытие показателей качества информационной системы в документировании ее бизнес-процессов. Состав документации информационной системы.</p> <p>Модель анализа бизнес-процессов и архитектуры предприятия.</p>
9.	<p>Примеры реализации архитектуры корпоративной информационной системы</p>	<p>Обзор примеров моделирования архитектуры корпоративной информационной системы и бизнес-процессов предприятия при построении информационных систем предприятия.</p> <p>Лучшие практики применения архитектурного подхода в процессе проектирования информационных систем.</p>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бизнес-архитектура корпоративной информационной системы.	Проектирование информационной системы (ИС). Понятия и структура проекта ИС.	Опрос
2.	Архитектура приложений корпоративной информационной системы.	Описание постановки задачи. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	Опрос
3.	Архитектура данных корпоративной информационной системы.	Проектирование пользовательского интерфейса. Концептуальное, логическое и физическое проектирование баз данных.	Опрос
4.	Технологическая инфраструктура корпоративной информационной системы.	Выбор специализированных прикладных программных средств. Выбор СУБД.	Опрос
5.	Программный инструментарий разработки и мониторинга модели архитектуры корпоративной информационной системы	Интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах.	Опрос
6.	Бизнес-процессы в архитектуре корпоративной информационной системы	Реинжиниринг бизнес-процессов на основе интегрированных информационных систем. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	Опрос
7.	Примеры реализации архитектуры корпоративной информационной системы	Примеры реализации архитектуры корпоративной информационной системы. Бухгалтерский учет, Управление финансовыми потоками, Управление складом, ассортиментом, закупками, Управление производственным процессом, Управление маркетингом, Документооборот, Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных.	Опрос

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов подразумевает знакомство с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения данной дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- изучения информационных технологий управления в домашних условиях по программе;
- развитие интереса к экономической и технической литературе.

Новые знания и умения, в результате анализа научно-теоретической литературы и практических материалов, позволяют развить устную речь и умение письменно излагать материал.

Правильно организовав самостоятельную работу студентов, преподаватель может обеспечить подробное изучение вопросов, мало изученных на аудиторных занятиях, но немало важных.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Форма внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1. Основные понятия и определения Корпоративных информационных систем (КИС).	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Стандартизация представления КИС.
2. Общая структура модели архитектуры корпоративной информационной системы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Анализ существующих архитектурных решений.
3. Бизнес-архитектура корпоративной информационной системы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Разработка стратегии бизнеса.
4. Архитектура приложений корпоративной информационной системы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Интеграционные решения.
5. Архитектура данных корпоративной информационной системы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Модели данных и их выбор.

6. Технологическая инфраструктура корпоративной информационной системы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Функциональный анализ технологической инфраструктуры.
7. Программный инструментарий разработки и мониторинга модели архитектуры корпоративной информационной системы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Обзор и экономический анализ программных решений.
8. Бизнес-процессы в архитектуре корпоративной информационной системы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Моделирование бизнес-процессов.
9. Примеры реализации архитектуры корпоративной информационной системы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов Интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, подготовка к практическим занятиям	Обзор основных компаний поставщиков услуг по проектированию и созданию КИС и их решений.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>

2.	Подготовка к работе в малых группах	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к написанию рефератов и курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В рамках курса используются репродуктивные (моделирование ситуаций принятия управленческих решений с использованием информационно-аналитических технологий) и интерактивные (самостоятельный выбор варианта решения открытых проектных задач, творческие задания и обсуждение достигнутых результатов) методы обучения; рассматриваются примеры действующих КИС. На практических занятиях решаются учебные задачи с использованием современных информационных технологий.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Тесты для самоконтроля (приведены в ФОС дисциплины).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

*Список вопросов для подготовки к зачету*

1. Виды информационных систем
2. Основные понятия информационных систем
3. Основные требования к экономическим информационным системам
4. Основные принципы создания экономических информационных систем
5. Стадии проектирования информационных систем
6. Этапы жизненного цикла ИС
7. Каскадная модель ЖЦ ИС
8. Поэтапная модель ЖЦ ИС с промежуточным контролем
9. Спиральная модель ЖЦ ИС
10. Общие принципы проектирования систем
11. Средства проектирования информационных систем
12. Методы проектирования ИС
13. Подходы к решению задачи комплексной автоматизации деятельности предприятия
14. Структурный и процессный подходы при проектировании систем
15. Основные принципы ООП (полиморфизм, наследование, инкапсуляция)
16. Характеристики современных Case –средств
17. Состав экономических информационных систем
18. Функциональные подсистемы
19. Обеспечивающие подсистемы
20. Метод функционального моделирования SADT(IDEF0)
21. Состав функциональной модели
22. Построение SADT – модели
23. Типы связей между функциями
24. Случайная, логическая, временная связи между функциями
25. Процедурная, коммуникационная, функциональная, последовательная связи между функциями
26. Моделирование потоков данных (Data Flow Diagrams - DFD)
27. Состав диаграмм потоков данных. Внешние сущности
28. Состав диаграмм потоков данных. Системы и подсистемы
29. Состав диаграмм потоков данных. Процессы
30. Состав диаграмм потоков данных. Потоки данных Состав диаграмм потоков данных. Накопители данных
31. Построение иерархии диаграмм потоков данных
32. Сравнительный анализ SADT – моделей и диаграмм потоков данных
33. Основные понятия модели «сущность - связь»
34. Определение тестирования программного обеспечения
35. Статическое и динамическое тестирование
36. Метод «черного ящика» и «белого ящика»
37. Функциональное и нагрузочное тестирование
38. Компонентное и интеграционное тестирование
39. Ручное и автоматизированное тестирование
40. Основные понятия UML
41. Понятие объекта, понятие класса
42. Свойства атрибутов public, private, protected
43. Агрегация. Типы агрегации

44. Абстрагирование и модульность
45. Отношения между классами
46. Диаграммы прецедентов
47. Диаграммы последовательности
48. Диаграммы состояний
49. Диаграммы деятельности
50. Диаграмма объектов.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. - Москва : Юрайт, 2018. - 91 с. - <https://biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1>.
2. Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия: учебное пособие для студентов вузов, аспирантов, магистров экономических вузов / Л. А. Вдовенко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 236 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 229. - ISBN 9785955801438. - ISBN 9785160038261

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Д. Романова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой. - М.: Юрайт, 2018. - 478 с. - <https://biblio-online.ru/book/F293BFB1-C447-4AD2-B8A3-56F85FE5C980>
2. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / сост. Д. Н. Расторгуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 129 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363228>.

#### **5.3. Периодические издания:**

##### ***Журналы:***

Информационное общество  
Информационные ресурсы России  
Информационные технологии  
Прикладная информатика  
Проблемы передачи информации

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://ecsocman.edu.ru/>  
<http://www.osp.ru/cio/>  
<http://www.setevoi.ru/>  
<http://www.sf-online.ru>

<http://www.eup.ru>  
<http://www.wtu.ru/>  
<http://www.alleng.ru/edu/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический курс дисциплины разбит методически на две части. Основы проектирования информационных технологий даются на лекциях.

Часть теоретического курса, касающаяся систем управления базами данных, анализа бизнес-планов с использованием графического представления и моделирования бизнес-процессов средствами Microsoft Project, Microsoft Office содержится непосредственно в учебно-практических пособиях по каждой теме курса. Основная идея этих пособий состоит в том, что вся нужная для выполнения работы теория разбита на небольшие «порции», выделенные рамками, которые тут же закрепляются одним или несколькими упражнениями. Это известный принцип «step by step» («шаг за шагом»), применяемый, например, в ряде учебников по офисным и другим прикладным программам.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Project Professional

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
3. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
4. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
5. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
6. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
7. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
8. <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
9. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
10. <http://www.budgetrf.ru> Мониторинг экономических показателей
11. <http://www.inbi.ras.ru/sites/doc/gost%207-32.rtf> ГОСТ 7.32 – 2001
12. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А