## **КИЦАТОННА**

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Психосоциальная работа с пожилыми, хроническими больными и инвалидами

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц** ( $O\Phi O$  - 108 час, из них -36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; KPC-6; UKT-0,2; 65,8 часов самостоятельной работы.)

# Цель изучения дисциплины

- способствовать овладению студентов знаниями особенностей психосоциальной работы с пожилыми людьми, инвалидами через формирование профессиональных компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

## Задачи дисциплины

- изучение основ психосоциальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями;
- приобретение умений использования технологий психосоциальной работы в работе с данной категорией граждан.

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психосоциальная работа с пожилыми, хроническими больными и инвалидами» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору..

Дисциплина «Психосоциальная работа с пожилыми, хроническими больными и инвалидами» базируется на дисциплинах «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Психосоциальная работа с различными категориями клинических больных».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ΦΓΟС 3+): ОПК \_ 3 способность использовать профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ПК – 3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
	компетен	компетенции (или её	обучающиеся должны					
П.П.	ции	части)	знать	уметь	владеть			
	ОПК-3	способность	основные	выявлять лиц	навыком			
		использовать в	социально-	пожилого	оказания			
		профессиональной	психологическ	возраста,	помощи в			
		деятельности	ие проблемы	инвалидов,	преобразован			
		основные законы	пожилых и	нуждающихся	ии трудной			
		естественнонаучны	инвалидов;	в социальной	жизненной			
		х дисциплин, в том	особенности	помощи и	ситуации у			
		числе медицины,	оказания	услугах;	лиц пожилого			
		применять методы	различных	активизироват	возраста и			
		математического	видов	ь потенциал	инвалидов			
		анализа и	социальной	собственных				
		моделирования,	помощи лицам	сил и				

	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
п.п.	компетен	компетенции (или её	обу	чающиеся должн	<b>ІЫ</b>			
11.11.	ции	части)	знать	уметь	владеть			
		теоретического и	пожилого	возможностей				
		экспериментальног	возраста и	пожилого				
		о исследования	инвалидам	человека,				
				инвалида				
	ПК - 3	способностью	основные	основывать	современным			
		предоставлять меры	технологии	выбор	И			
		социальной	обеспечения	технологий в	технологиями			
		защиты, в том	социального	соответствии	организации			
		числе социального	благополучия	c	психосоциаль			
		обеспечения,	физического,	эффективной	ной,			
		социальной	психического и	моделью	структурной,			
		помощи и	социального	теории и	комплексно-			
		социального	здоровья;	практики	ориентирован			
		обслуживания с	нормативно-	социальной	ной			
		целью улучшения	правовые	работы, в том	социальной			
		условий	основы	числе	работы,			
		жизнедеятельности	социальной	психосоциаль	психосоциаль			
		гражданина и	работы с	ной, медико-	ной помощи			
		расширения его	людьми	социальной				
		возможностей	пожилого	помощи;				
		самостоятельно	возраста и	осуществлять				
		обеспечивать свои	людьми с	технологии				
		основные	ограниченными	посредничеств				
		жизненные	возможностями	а, социально-				
		потребности, путем		профилактиче				
		мобилизации		ской,				
		собственных сил,		консультацион				
		физических,		ной и				
		психических и		социально-				
		социальных		психологическ				
		ресурсов		ой				
				деятельности				

**Структура дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 8 семестре *(очная форма)* 

		Количество часов					
	Наименование разделов (тем)					Внеаудитор	
		Всего	работа			ная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
	2	3	4	5	6	7	
	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	55,8	10	10	-	35,8	
	Психосоциальная работа с хроническими больными и инвалидами	46	8	8	-	30	
	Итого по дисциплине:	101,8	18	18	-	65,8	

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет Основная литература:

- 1.Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Басова. Москва : КНОРУС, 2012. 399 с. (Для бакалавров). Библиогр. в конце глав. ISBN 9785406009895
- 2. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [сост. Т. П. Ларионова и др.]. М. : Дашков и  $K^{\circ}$ , 2009. 79 с. : ил. Библиогр. : с. 78-79. ISBN 9785394000317
- 3.Возрастная психология [Текст] : учебник / Л. Ф. Обухова. М. : Высшее образование : МГППУ, 2009. 460 с. : ил. (Основы наук). Библиогр. в конце глав. ISBN 978569203860. ISBN 9785940510451