

## **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б.1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ**

Курс 1 Семестр 1 \_з. е. 3

#### **Цель дисциплины:**

Курс «Философия» предназначен для изучения студентами факультета журналистики, очной формы обучения, по направлению 42.03.02 Журналистика по профилю «Печать и информационные агентства». Общая трудоемкость курса 108 часов, 3 зет. Философия играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления, повышения мировоззренческой эрудиции, предусматривает усвоение, систематизацию и критический анализ культурного наследия человечества. Целью данного курса является формирование у студентов интеллектуальной культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

#### **Задачи дисциплины:**

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом философии. Курс философии является важным предметом, знакомящим их со спецификой философского мышления, а также формирующим у образованного человека систему взглядов на жизнь, на законы универсума и социума. Изучение курса «Философии» имеет своими задачами:

- 1) дать общее представление и раскрыть сущности и значения философии, как формы духовной культуры;
- 2) осмыслить место и роль философии в культурно-историческом процессе и осветить её характерные особенности;
- 3) изучить важнейшие понятия и принципы философского знания;
- 4) проанализировать исторические этапы развития философской мысли и раскрыть общие механизмы её развития;
- 5) обучить студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, с философскими текстами, в том числе, с первоисточниками;
- 6) рассмотреть решение конкретных философско-теоретических и практических проблем на том или ином этапе развития философской мысли;
- 7) активизировать познавательный интерес студентов на основе богатейшего материала философской мысли;
- 8) сформировать и развить способность самостоятельно и творчески мыслить;
- 9) развить самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
- 10) сформировать философскую культуру мышления и способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
- 11) предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем и
- 12) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Философия» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, этики, эстетики, истории. Учебная дисциплина «Философия» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов-

философов с определенными стилями философствования. Таким образом, изучение философии как науки должно способствовать:

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3. |                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п. п.                          | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                              | ОК-1;              | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;                                  | определения и уметь оперировать базовыми понятиями философской науки; основные проблемы, типы и методы философии; основные этапы развития и идейно-теоретические основания философии; - историю становления и развития философской мысли от античности до наших дней; - основные принципы и категории философии; - закономерности социального процесса в ту или иную культурно-историческую эпоху; - место философии в | формул-ть мировоззренчески е выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин; применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно-философском сообществе; - использовать методологический и научный аппарат философии для исследования актуальных проблем социального знания; производить объективный анализ социальных процессов современного общества; прогнозировать и | методикой определения эффективности теоретических разработок содержание м основных систем философии; основными мировоззренческими установками и уметь выявлять их влияние на философское мышление прошлого и настоящего |
|                                | ОК-2;              | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | проблемами философии в их сущности, содержании и направленности;                                                                                                                                                        |

| п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                       |                                                                                                                                                          |         |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                | знать                                                                                             | уметь                                                                                                                                                    | владеть |
|       | ОК-3.              | Способность использовать знания в области общегуманитарных наук (социологии, психологии, культурологии и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. | культурной онтологии;<br>-<br>причины и особенности развития, ее роль и место в мировой культуре; | научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса; анализировать философскую литературу, произведения философов (первоисточники). |         |

### Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

| №раздела | Наименование разделов                                         | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|          |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1        | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.       | Философия как наука.                                          |                  | 2                 | 2  |    |                        |
| 2.       | Исторические типы философии.                                  |                  | 16                | 10 |    |                        |
| 3.       | Философская антропология, социальная философия и гносеология. |                  | 16                | 6  |    |                        |
|          | <i>Всего:</i>                                                 | 108              | 36                | 18 |    | 49,8                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

### Интерактивные и образовательные технологии:

Существует множество технических средств, способствующих обучению вообще и изучению дисциплины «Философия» в частности. В первую очередь здесь следует отметить тексты в электронном варианте, представленные как в Интернете, так и на специальных компьютерных дисках. Вместе с тем активно можно использовать документальные, художественные и научно - популярные фильмы, посвященные как данной культурно-исторической эпохе в целом, так и биографиям, жизни и творчеству философов интересующего нас периода. Наиболее эффективной образовательной технологией по курсу философии остается – *проблемная лекция*, в ходе которой раскрывается суть той или иной философской проблемы и предлагается один из возможных вариантов её решения. Во время семинарских занятий эффективными оказываются *форумы, дебаты, устные опросы* и написание *творческих эссе*.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Вид аттестации:** зачет

## Основная литература:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.
2. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.
3. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.
4. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с.
5. Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с.
6. Гуревич, П. С. История философии: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с.
7. Ионайтис, О. Б. Русская средневековая философия. Хрестоматия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 250 с.
8. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 288 с.
9. История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с.
10. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.
11. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.
12. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с.
13. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с.
14. Липский, Б. И. История философии: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 102 с.
15. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
16. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для академ. бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с.
17. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 267 с.
18. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 308 с.
19. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Н. Трубецкой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 258 с.
20. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия: учебник для академ. бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.

21. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия: учебник для академ. бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 217 с.

Источники из ЭБС университета:

Виндельбанд В. История философии — Москва: Директ — Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36282](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282)

Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=77816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816)

Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36276](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276)

Гомперц Т. Сократ и сократики. Москва: Директ — Медиа, 2014 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36304](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304)

Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ — Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36337](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337)

Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327)

Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286)

Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339)

Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341)

Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293)

Целлер Э. Очерки истории греческой философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36301](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36301)

Штёкль А. История средневековой философии. Москва: Директ — Медиа, 2012 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36319](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36319)

Шпет Г.Г. Очерки развития русской философии. Москва: Директ — Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36335](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36335)

Фишер К. Введение в историю новой философии. Москва: Директ — Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=40134](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40134)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также учебники в электронном варианте (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

**Автор (ы)** РПД Петрык Я. Ю.