

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Психосоциальная работа с аддиктивными клиентами

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (ОФО - 108 час, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 6 ч., ИКТ – 0,2; 65,8 часов самостоятельной работы)**

**Цель дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проведению диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать целостное представление о принципах и задачах аддиктивного поведения как области знаний о зависимом поведении.

- Ознакомиться с основными методологическими подходами социально-психологической коррекции аддиктивного поведения.

- Овладеть теоретическими основами современной аддиктологии;

- Сформировать знания о характерологических и личностных свойствах как факторах риска формирования аддиктивного поведения.

- Сформировать знания социальных факторов формирования аддикции;

- Научить применять некоторые психо-социальные методы аддиктивного поведения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Психосоциальная работа с аддиктивными клиентами» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Психосоциальная работа с аддиктивными клиентами» базируется на дисциплинах «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Социальная психология», «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК –1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК - 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	основные понятия, теоретические концепции аддиктологии; закономерности формирования аддиктивного поведения; факторы риска	ориентироваться в современных научных теориях аддиктивного поведения; выделять общие признаки аддиктивного поведения;	материалом курса; навыком самостоятельной работы с первоисточниками по аддиктологии; навыками разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	формирования аддиктивного поведения; общие принципы профилактики зависимостей; знать принципы организации социального сопровождения	анализировать специфические для региона проблемы аддиктологии; разрабатывать индивидуальные программы социальных услуг	профилактических программ; навыком организации мероприятий по социальному сопровождению
2	ПК - 3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	современную классификацию видов аддиктивного поведения; эпидемиологию аддиктивного поведения; характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения; биологические, принципы терапии аддиктивного поведения; потенциал физических, психических и социальных ресурсов.	анализировать теоретические подходы к аддиктивному поведению; использовать критерии диагностики и классификации форм аддиктивного поведения; применять методы диагностики личностных факторов риска формирования аддиктивного поведения; использовать принципы терапии аддиктивного поведения.	понятийным аппаратом при изучении современной классификации и видов аддиктивного поведения; практическим и навыками по коррекции аддиктивного поведения; навыками использования в практической деятельности знаний критериев диагностики аддиктивного поведения; навыком предоставления мер социальной защиты.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические подходы аддиктологии	30	4	6		20
2.	Типология зависимо го поведения	22	6	4		12
3.	Профилактика аддикций.	23,8	6	4		13,8
4	Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения	26	2	4		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18		65,8

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература:**

1. 1 Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB](http://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB).

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD](http://www.biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD).

3. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 255 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65298>.