

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«17» июня 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.13.02 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (специализация): административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил:

М.Л. Прохорова, профессор кафедры уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные *задачи* изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности»:

- формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности;
- способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовному праву и в частности к институту ответственности за преступления против общественной безопасности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности в сфере борьбы с названными посягательствами.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.13.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное

право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.     | ОПК-1              | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно-правовом и срав- | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно-правовом и срав- | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, историческом, международно- |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                            |                                                                                                                                                                                                     | нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | правовом и срав-<br>нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.        | ПК-2                       | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, в том числе связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе связанных с совершением преступления против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности, и их уголовно-правовой оценки (квалификации) |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | оценку сложив-<br>шейся ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.        | ПК-4                       | способность<br>квалифициро-<br>ванно приме-<br>нять норма-<br>тивные право-<br>вые акты в<br>конкретных<br>сферах юриди-<br>ческой дея-<br>тельности | понятие норма-<br>тивных правовых<br>актов, их виды и<br>значение, поря-<br>док их вступле-<br>ния в силу и дей-<br>ствия во време-<br>ни, пространстве<br>и по кругу лиц в<br>юридической<br>деятельности<br>при анализе и<br>квалификации<br>преступлений<br>против обще-<br>ственной без-<br>опасности | правильно опре-<br>делять подлежа-<br>щие применению<br>нормативные ак-<br>ты, их юридиче-<br>скую силу, да-<br>вать правильное<br>толкование со-<br>державшимся в<br>них нормам в<br>юридической<br>деятельности<br>при анализе и<br>квалификации<br>преступлений<br>против обще-<br>ственной без-<br>опасности | навыками ква-<br>лифицированно-<br>го применения<br>нормативных<br>правовых актов в<br>юридической де-<br>ятельности при<br>анализе и квали-<br>фикации пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной безопасно-<br>сти |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                      | Всего<br>часов                | Семестры                      |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                         |                               | 9                             | - | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                  | <b>46,2</b>                   | <b>46,2</b>                   | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                      | <b>44</b>                     | <b>44</b>                     | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                                | 18                            | 18                            | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                    | -                             | -                             | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практи-<br>ческие занятия)         | 26                            | 26                            |   | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                          | <b>2,2</b>                    | <b>2,2</b>                    | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                   | 2                             | 2                             | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                          | 0,2                           | 0,2                           | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                             | <b>25,8</b>                   | <b>25,8</b>                   |   |   |   |
| <i>Курсовая</i>                                                         | не<br>преду-<br>смотр-<br>ена | не<br>преду-<br>смотр-<br>ена | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) мате-<br/>риала</i>             | 7                             | 7                             | - | - | - |
| <i>Контрольное решение задач</i>                                        | 3                             | 3                             | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подго-<br/>товка презентаций)</i> | 5                             | 5                             | - | - | - |
| <i>Подготовка реферата</i>                                              | 4                             | 4                             |   |   |   |

|                                |                                      |             |             |          |          |          |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Подготовка к текущему контролю |                                      | 6,8         | 6,8         | -        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>               |                                      | -           | -           |          |          |          |
| Подготовка к зачету            |                                      | -           | -           | -        | -        | -        |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>Час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>46,2</b> | <b>46,2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование тем                                                                                                                                                                                     | Количество часов |                   |       |    |                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------|----|----------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |       |    | Внеаудиторная работа |
|                   |                                                                                                                                                                                                      |                  | Л                 | СЗ/ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                 | 5     | 6  | 7                    |
| 1.                | История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий | 4                | -                 | 2     |    | 2                    |
| 2.                | Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения       | 13               | 4                 | 4     |    | 5                    |
| 3.                | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия      | 10               | 2                 | 4     |    | 4                    |
| 4.                | Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                         | 13               | 4                 | 6     |    | 3                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |  |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|------|
| 5.                          | Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | 11  | 4  | 4  |  | 3    |
| 6.                          | Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                                                         | 11  | 4  | 4  |  | 3    |
| 7                           | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств                                                                                   | 5,8 | -  | 2  |  | 3,8  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                                                                                                                                          |     | 18 | 26 |  | 23,8 |

Примечание: Л – лекции, СЗ/ПЗ – семинарские занятия/практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование темы                                                                                                                                                                              | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                    |
| 1. | Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения | 1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.<br>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); | Р                                    |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                 | <p>Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»); Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.; Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства).</p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.).</p> |   |
| 2. | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия | <p>1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 и значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности.</p> <p>2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ.</p> <p>3. Система преступления против обще-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                                                                              | ственной (общей) безопасности по УК РФ.<br>4. Общая характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 3. | Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | <p>1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.</p> <p>2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст.205 УК РФ): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>3. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> <p>5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение этих преступлений.</p> <p>7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> | КРЗ |
| 4. | Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности:                                                          | <p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Понятие и при-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | КРЗ |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                                                              | знаки банды.<br>3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Разграничение бандитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).                                                                                                                                                                   |     |
| 5. | Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение. | 1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека.<br>2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.<br>3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.<br>4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. | КРЗ |

Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование темы                                                                                                                                                                                    | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                       |
| 1. | История становления и формирования института ответственности за преступления против общественной безопасности в российском уголовном законодательстве и связанных с ним основных категорий и понятий | 1. Периодизация исторического процесса становления и развития института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности, формирования связанных с ним основных категорий и понятий в отечественном праве.<br>2. Преступления против общественной безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).<br>3. Преступления против общественной безопасности в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).<br>4. Преступления против общественной безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г. | ответ на семинаре (в диалоговом режиме) |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                | <p>5. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>6. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 2. | Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения | <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.</p> <p>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»); Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.; Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживаю-</p> | ответ на семинаре,<br>Р |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                 | <p>щих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства).</p> <p><i>Занятие 2.</i></p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.).</p> |                        |
| 3. | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия | <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683. Значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности.</p> <p>3. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. Характеристика их видового состава.</p> <p><i>Занятие 2.</i></p> <p>4. Система преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ.</p> <p>5. Общая характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ.</p>                                                 | ответ на семинаре, П   |
| 4. | Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уго-                                                                                                                    | <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ответ на семинаре, КРЗ |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | ловно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                                             | <p>2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p> <p>3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Проблемы его квалификации.</p> <p>4. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p><i>Занятие 2.</i></p> <p>5. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> <p>7. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p><i>Занятие 3</i></p> <p>8. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение этих преступлений.</p> <p>9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> |                        |
| 5. | Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, | <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> <p>3. Понятие и признаки банды. Отличие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ответ на семинаре, КРЗ |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    | вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                                                                                        | банды от незаконного вооруженного формирования.<br><i>Занятие 2.</i><br>4. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.<br>6. Понятие и признаки преступной организации (преступного сообщества).<br>7. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.<br>8. Разграничение бандитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).                                                                                                                                                                      |                                            |
| 6. | Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение. | <i>Занятие 1.</i><br>1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека.<br>2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.<br><i>Занятие 2.</i><br>3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.<br>4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.                                                                                                        | ответ на семинаре, КРЗ                     |
| 7. | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств                            | 1. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы.<br>2. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы.<br>3. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств мусульманской правовой системы.<br>4. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве стран СНГ. | ответ на семинаре (в диалоговом режиме), П |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 2 | Подготовка к семинару в диалоговом режиме      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 4 | Контрольное решение задач                      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 5 | Подготовка презентации                         | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 6 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, проведение семинара в диалоговом режиме, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение»*

1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Проблемы его квалификации.
4. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение»*

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
3. Понятие и признаки банды. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования.

*Примерные вопросы для обсуждения на семинаре, проводимом в диалоговом режиме, по теме «Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств»*

1. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы.
2. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы.

3. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств мусульманской правовой системы.

4. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве стран СНГ.

### ***Примерные темы рефератов, презентаций<sup>2</sup>***

1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.

2. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом.

3. Международно-правовые основы противодействия захвату заложника.

4. Международно-правовые основы борьбы с захватом воздушных судов.

5. Международно-правовые основы противодействия пиратству.

6. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве стран – участников СНГ (государство – по выбору) – презентация.

7. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы (государство – по выбору) – презентация.

### ***Примерные задачи для решения на семинарских/практических занятиях***

**№ 1.** Группа жителей города пришла к зданию областной администрации с плакатами, призывающими снизить тарифы на отопление жилых помещений. В противном случае они угрожали взорвать ТЭЦ, демонстрируя уже приобретённое для этого взрывное устройство.

Квалифицируйте описанные действия.

**№ 2.** Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

**№ 3.** Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совершения указанных действий представителями одной из международных террористических организаций.

Квалифицируйте действия Д. и Х.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, изучаемых дисциплиной «Преступления против общественной безопасности»**

<sup>2</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

1. Периодизация исторического процесса становления и развития института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности, формирования связанных с ним основных категорий и понятий в отечественном праве.

2. Преступления против общественной безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).

3. Преступления против общественной безопасности в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).

4. Преступления против общественной безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.

5. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

6. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.

7. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.

8. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями, направленными против безопасности гражданской авиации (Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»), Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации).

9. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями, направленными против безопасности морского судоходства (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г., Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства).

10. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»).

11. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с терроризмом и преступлениями террористической направленности (Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.).

12. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.): общая характеристика.

13. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента

Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683. Значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности.

15. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ.
16. Система преступления против общественной (общей) безопасности по УК РФ.
17. Общая характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ.
18. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.
19. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
20. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Проблемы его квалификации.
21. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение террористического акта.
22. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
23. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
24. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
25. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение этих преступлений.
26. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
27. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
28. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
29. Понятие и признаки банды. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования.
30. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
31. Понятие и признаки преступной организации (преступного сообщества).
32. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.
33. Разграничение бандитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).
34. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека.
35. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
36. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.
37. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.

38. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы.

### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознаёт связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов и актов судебного толкования; основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>3</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

---

<sup>3</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

2. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/hsea.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/hsea.pdf).
3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml).
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml).
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml).
6. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucmat\\_protection.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml).
7. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/depts/los/convention\\_agreements/texts/unclos/unclos\\_r.pdf](http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf).
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/maritime.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/maritime.shtml).
9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml).
10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml).
11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml).
12. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).
13. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucmat\\_protection.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml).
14. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b>.
15. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b>.
16. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html>.
17. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.
18. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.

20. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.
21. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>.
22. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/40391>.
24. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.
25. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/>.
26. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>.
27. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/>.

## 5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.
3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Калачов Н.В. Текст Русской правды на основании четырех списков разных редакций. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10795](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10795).
2. Калачов Н.В. О судебнике царя Иоанна Васильевича. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50410](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50410)

3. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD](http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD).

#### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov).

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». — URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. — URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. — URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov).

6. Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. — URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. — URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] — URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] — URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Президент РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.duma.gov.ru>.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.council.gov.ru>.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] — URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.supcourt.ru>.



12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами,

Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Международное уголовное право», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским/практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы семинарского/практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского/практического занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

*Контрольное решение задач* предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

В качестве одного из оценочных средств в рамках семинарских/практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Семинар в диалоговом режиме* – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Преступления против общественной безопасности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против общественной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

При проведении занятий семинарского типа возможно использование электронных презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №№ | Номер договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----|----------------|-------------------------------------------------|
|----|----------------|-------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и ви-</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>деоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul> |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br/> Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Занятия семинарского типа | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью,</p> |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 7. | Самостоятельная работа                        | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Зал для проведения учебных судебных заседаний | <p>Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |