

## **АННОТАЦИЯ**

### дисциплины «Социология города»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: практических 36 ч.; промежуточная аттестация – 0,2 ч.; 35,8 ч. самостоятельной работы студента).

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, развитие критического социологического взгляда на городскую среду, умения применять социологические теории урбанизма и социологические методы к анализу городской повседневности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;

- выработать у студентов способности и умения использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;

- привить студентам навыки применения современного теоретического и методологического инструментария для проектно-практических задач совершенствования среды обитания и образа жизни;

- сформировать у обучающихся навыки работы с картографическим материалом, использования картографической информации о городах для выполнения задач социологического исследования;

- сформировать у студентов практические навыки использования базовых теоретических и практических знаний и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социология города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина является интегративной, взаимосвязана с основными дисциплинами цикла. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «История социологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Демография», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология молодежи», «Социология религии», «Основы социального моделирования и программирования», «Методология и методы социологических исследований», «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная антропология», «Современные социологические теории», «Социология общественного мнения», «Государственное и муниципальное управление», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Теория и практика рекламы и брендинга», «Социальные сети», «Практическая этнопсихология», «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчет, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальный аудитории	основы теоретических и практических знаний о городе, урбанизме	применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в прикладных исследованиях городского социального пространства	навыками проведения научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности по изучению городского социального пространства
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	основы социологические методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, потребностей и интересов социальных групп горожан	релевантными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем города и горожан

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Город как объект комплексного изучения	16	-	8	-	8
2.	Классические и неклассические теории города	16	-	8	-	8
3.	Методологические подходы к изучению города	20	-	10	-	10
4.	Город и повседневность (полевой практикум)	20	-	10	-	10
<b>Итого по дисциплине:</b>			-	<b>36</b>	-	<b>35,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4> (глава 9 – Развитие городов).

2. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812>

Автор РПД

А.Ю. Рожков