

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: совершенствование интонационных речевых умений профессионального характера, овладение методикой обучения учащихся начальных классов выразительному чтению произведений разных жанров.

Учебная программа по курсу «Выразительное чтение» предусматривает изучение и практическое использование таких средств выразительной речи как техника речи, интонация (посредством использования партитуры текста), неязыковые средства выразительности.

Данный курс знакомит студентов с особенностями исполнения литературных произведений разных жанров, а также с технологией управления голосом и дыханием, правилами диктовки предложений на уроках. Это предполагает систематическое выразительное чтение студентами литературно-художественных произведений разных жанров, в том числе и наизусть.

Задачи дисциплины:

- формирование личностной позиции бакалавра к использованию основных компонентов выразительности речи, как приёмов управления речемыслительной деятельностью учащихся и создания эмоционального настроения при изучении литературного произведения и на уроке в целом;
- выработка умений анализировать жанровые произведения с целью постижения идеи произведений;
- формирование интереса к использованию методов физического воспитания и самовоспитания посредством основных дыхательно-речевых упражнений, способствующих успешному формированию профессиональной педагогической речи, и как средства повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- формирование глубокого интереса к художественной литературе, воспитание культуры общения, желание выразительно читать и говорить, и, как следствие, воспитание в детях эстетическое восприятие произведений искусства;
- сопоставление различных приемов грамотного интонирования произведений разных жанров, стимулировать создание индивидуального интонационного стиля.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности учителя начальных классов в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в процессе обучения выразительному чтению;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества обучения выразительному чтению;
- обеспечение охраны здоровья младших школьников в процессе обучения выразительному чтению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Выразительное чтение» входит в раздел «Б1.В.ДВ Базовые вариативные дисциплины по выбору» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Методика начального литературного образования»,

«Современный урок литературного чтения», «Литературное развитие младшего школьника», «Детская литература».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще- профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК2, ОПК6, ПК7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | – индивидуальные возрастные и психофизиологические особенности обучения чтению детей младшего школьного возраста | – планировать и реализовывать процесс обучения выразительному чтению с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей младших школьников | – осуществлением качественного процесса обучения выразительному чтению учащихся начальных классов |
| 2. | ОПК-6 | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | – основные требования к правильному дыханию как средству повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья учащихся в процессе чтения | – отбирать дыхательно-речевые упражнения для подготовки к выразительному чтению | – готовностью к использованию методов физического воспитания и самовоспитания посредством основных дыхательно-речевых упражнений для укрепления здоровья обучающихся |
| 3. | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | – способы организации учебного речевого сотрудничества воспитанников в процессе работы над литературными произведениями | – отбирать и сочетать способы активизации и самостоятельности младших школьников в процессе выразительного чтения произведений | – способностью к установлению отношений сотрудничества, слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности младших школьников, готовностью вступать в позитивные отношения учебного сотрудничества |

Основные разделы дисциплины:

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие: 1) ознакомить бакалавров с основными структурными компонентами выразительности устной речи; 2) освоить интонационные элементы; 3) сформировать у бакалавров понимание необходимости здоровьесбережения в процессе чтения; 4) развивать методическую культуру.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

| № п/п | Наименование раздела, темы | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|--------|--------------|------------------------|
| | | всего | лекции | практические | |
| 1. | Профессиональная речь учителя. Компоненты выразительности устной речи. Речевое дыхание и голос. Техника речи. Средства выразительности устной речи. Интонационные элементы | 33 | 1 | 2 | 30 |
| 2. | Подготовка учителя к исполнению литературных произведений. Особенности исполнения литературных произведений разных жанров. Обучение младших школьников выразительному чтению | 33 | 1 | 2 | 30 |
| | Итого: | | 2 | 4 | 60 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лапина, Е.И. В дружбе с книгой / Е.И. Лапина, А.А. Паволит, О.М. Шиллингер. - Л. : Государственное Издательство Детской Литературы, 1962. - 176 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6124-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225584>

2. Сухоцкая, Н.С. Как читать стихи / Н.С. Сухоцкая, В.М. Терешкович. - Москва : Издательство "Детская литература", 1966. - 80 с. - (Библиотечка пионера "Знай и умей"). - ISBN 978-5-4458-6115-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225573>

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова

