

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.13.05 Современные технологии воспитательной работы

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 87 часов самостоятельной работы; 9 часов контроль).

**Цель дисциплины:** содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных практических задач по реализации воспитательной функции образования школьников, исследовательских задач в области воспитания школьников и самообразовательных задач по освоению методики воспитательной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

– развивать культуру мышления, умения анализировать педагогические проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные) через овладение способами и технологиями взаимодействия с субъектами педагогического процесса и работы с информацией;

– содействовать формированию компетенций будущего педагога через осознание значимости профессии; овладению им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; формированию готовности к решению профессиональных задач в сфере воспитания;

– способствовать формированию профессиональных компетенций будущего специалиста в области педагогической деятельности: проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать воспитательный процесс, используя при этом возможности образовательной среды.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Современные технологии воспитательной работы» является частью модуля «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании».

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с психолого-педагогическими дисциплинами воспитательной направленности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.     | ПК-3               | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | - основные понятия теории и методики воспитательной работы;<br>- современные концепции воспитательной системы;<br>- содержание, формы и методы воспитательной работы; | - применять теоретические знания в практике воспитательной работы;<br>- планировать воспитательную работу;<br>- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательной организации; | -методикой организации воспитательной работы классного руководителя;<br>- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;<br>-методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности. |
| 2.     | ПК-7               | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,                      | - основные теории и методики самопознания, самовоспитания, саморазвития;<br>- современные воспитательные                                                              | - методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                 |         |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                           |                                                                    | знать                                                          | уметь                                                                                                           | владеть |
|           |                           | самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | технологии.                                                    | - обобщать опыт работы, составлять методические сборники, анализировать и прогнозировать воспитательную работу. |         |

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- основные понятия теории и методики воспитательной работы;
- современные концепции воспитательной системы;
- содержание, формы и методы воспитательной работы;
- основные теории и методики самопознания, самодеятельности, самовоспитания, саморазвития;
- современные воспитательные технологии.

**Уметь владеть:**

- применять теоретические знания в практике воспитательной работы;
- планировать воспитательную работу;
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательной организации;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;
- обобщать опыт работы, составлять методические сборники, анализировать и прогнозировать воспитательную работу.

**Владеть умениями и иметь опыт:**

- методикой организации воспитательной работы классного руководителя;
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                            | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1                | Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности     | 14               | 2                    |    | -  | 12                        |
| 2                | Методика и технология воспитания                                             | 14               | -                    | 2  | -  | 12                        |
| 3                | Современные формы и методы организации воспитательной деятельности           | 14               | -                    | 2  | -  | 12                        |
| 4                | Педагогическая программа воспитания, методика ее проектирования и реализации | 12               | -                    |    | -  | 12                        |

|   |                                                                                         |            |          |          |          |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|
| 5 | Педагогическая диагностика и методика диагностирования уровня воспитанности обучающихся | 14         | -        | 2        | -        | 12        |
| 6 | Методика организации коллективной творческой деятельности                               | 14         | -        | 2        | -        | 12        |
| 7 | Методика исследования результативности воспитательного процесса                         | 17         | 2        |          | -        | 15        |
|   | Контроль                                                                                | 9          |          |          |          |           |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>87</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой; [И.А. Колесникова и др.]. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 333 с. - (Профессионализм педагога). ISBN 9785769556067.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>.

Автор РПД:

Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства