АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.05 Современные технологии воспитательной работы

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч.; КСР 4 часа; 56 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль).*

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных практических задач по реализации воспитательной функции образования школьников, исследовательских задач в области воспитания школьников и самообразовательных задач по освоению методики воспитательной работы.

Задачи дисциплины:

– развивать культуру мышления, умения анализировать педагогические проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные) через овладение способами и технологиями взаимодействия с субъектами педагогического процесса и работы с информацией;

– содействовать формированию компетенций будущего педагога через осознание значимости профессии; овладению им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; формированию готовности к решению профессиональных задач в сфере воспитания;

– способствовать формированию профессиональных компетенций будущего специалиста в области педагогической деятельности: проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать воспитательный процесс, используя при этом возможности образовательной среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Современные технологии воспитательной работы» является частью модуля «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании».

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с психолого-педагогическими дисциплинами воспитательной направленности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- основные понятия теории и методики воспитательной работы; - современные концепции воспитательной системы; - содержание, формы и методы воспитательной работы; - основные теории и методики самопознания, самодеятельности, самовоспитания, саморазвития; - современные воспитательные	- применять теоретические знания в практике воспитательной работы; - планировать воспитательную работу; - проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательной организации; - методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;	-методикой организации воспитательной работы классного руководителя; - методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей; -методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	технологии.	- обобщать опыт работы, составлять методические сборники, анализировать и прогнозировать воспитательную работу.	

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- основные понятия теории и методики воспитательной работы;
- современные концепции воспитательной системы;
- содержание, формы и методы воспитательной работы;
- основные теории и методики самопознания, самодеятельности, самовоспитания, саморазвития;
- современные воспитательные технологии.

Уметь владеть:

- применять теоретические знания в практике воспитательной работы;
- планировать воспитательную работу;
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательной организации;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;
- обобщать опыт работы, составлять методические сборники, анализировать и прогнозировать воспитательную работу.

Владеть умениями и иметь опыт:

-методикой организации воспитательной работы классного руководителя;
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
-методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности	14	2	4	-	8
2	Методика и технология воспитания	14	2	4	-	8
3	Современные формы и методы организации воспитательной деятельности	16	2	6	-	8
4	Педагогическая программа воспитания, методика ее проектирования и реализации	16	2	6	-	8

5	Педагогическая диагностика и методика диагностирования уровня воспитанности обучающихся	16	2	6	-	8
6	Методика организации коллективной творческой деятельности	14	2	4	-	8
7	Методика исследования результативности воспитательного процесса	14	2	4	-	8
	КСР	4				
	Контроль	36				
	ИТОГО	**144**	**14**	**34**	**-**	**56**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой; [И.А. Колесникова и др.]. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 333 с. - (Профессионализм педагога). ISBN 9785769556067.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762.

Автор РПД: Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства