

## Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.4.2 «Практикум по детской литературе»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Наименование Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями  
речи (Логопедия),

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 144

**1.Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о феномене детской художественной словесности

**2.Задачи освоения дисциплины:**

- 1.Познакомить с историей детской художественной словесности;
2. Выработать ЗУН в области анализа текстов детской художественной словесности;
3. Ознакомить с детской художественной словесностью как материалом школьного предмета «литературное чтение».

**3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4.2Дисциплина способствует пониманию специфики детской художественной словесности, стилистики и поэтики его текстов. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

**4. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	основные этапы становления и развития детской литературы, жанровую систему, круг чтения учащихся младших школьников
Уметь	анализировать тексты художественной литературы
Владеть	навыком работы со справочными изданиями, посвященными творчеству детских писателей и кругу детского чтения, навыком аналитических наблюдений над разнообразными явлениями детской литературы

## 5.Содержание и структура дисциплины

	Название раздела	Всего			
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1	Художественная словесность как часть детской субкультуры	32	1	2	29
2	Художественный мир детского фольклора	33	1	2	30
3	История и поэтика детской литературы	34	2	2	30
4	Детская литература и фольклор как учебный материал предмета «Литературное чтение»	36	2	4	30
5	Подготовка к экзамену	9			
	<i>ИТОГО:</i>	144	6	10	119

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

### **7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**

лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

**8.Вид аттестации:** экзамен

### **9.Основная литература:**

1. Детская литература +хрестоматия . Учебник для академического бакалавриата Минералова И.Г. Москва, 2015 год. ЭБС «Юрайт»

Автор: Яровая А.С к.фил.н., доцент.