**АННОТАЦИЯ**
дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 **ЧИСТОПИСАНИЕ**

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы; для студентов ЗФО – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 58 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**: способствовать овладению методиками становления и коррекции почерка детей младшего школьного возраста, создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в реализации творческих возможностей в период обучения младших школьников аккуратному, удобочитаемому почерку, развивать способности активно использовать полученные знания в профессиональной работе. Центральная задача курса – понимание и сознательное использование системы зрительных и двигательных элементов букв, технологий и методик графики.

**Задачи дисциплины**:

- формирование интереса к истории развития письменности как составляющей культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- формирование личностной позиции к каллиграфическому оформлению собственной письменной речи, как образца письма;
- выработка умений анализировать культурные различия письменности, формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов мира;
- сопоставление современных методик и технологий обучения письму младших школьников.

Изучение «Чистописания» строится как система аудиторных занятий, контрольно-обобщающих и творческих заданий, а также самостоятельной работы студентов. В лекциях дается психолого-педагогическое и методическое обоснование тем курса, практические занятия закрепляют знания, формируют и развивают умения написания и обучения письму, позволяют самоорганизовать будущего учителя при подготовке к уроку.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Чистописание» входит «Б1.В.ДВ Базовые вариативные дисциплины по выбору» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК2, ПК4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК2 | способность использовать современные методы и технологии обучения письму и диагностики младших школьников | методики и технологии обучения письму младших школьников; диагностические методики исследования причин нарушения письма | планировать и реализовывать процесс обучения каллиграфическому письму младших школьников; подбирать и обрабатывать диагностические методики | технологиями обучения письму в начальных классах; диагностическим инструментом выявления причин нарушений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | письма |
| 2. | ПК4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения каллиграфическому письму младших школьников | средства обучения письму, в том числе информационные и образовательные | организовать поиск необходимой для ученика информации по каллиграфии; осуществлять контроль за работой младших школьников с различными дидактическими материалами | способностью предложить учащимся дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации необходимой для решения учебной задачи в рамках каллиграфии |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История развития письменности | 6 | 2 | 1 | - | 4 |
| 2. | Обучение письму в истории развития образования России | 9 | 2 | 1 | - | 6 |
| 3. | Требования к занятиям по чистописанию | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Методики подготовительного, основного и постосновного периода обучения письму детей младшего школьного возраста | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. | Творческие задания для коррекции почерка | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 6. | Диагностические методики сформированности графического навыка | 8,8 | 1 | 2 | - | 5,8 |
| 7. | Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Авторские методики коррекции почерка | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | 14 | 14 | - | 39,8 |
| | | | | | | |

*(для студентов ЗФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | Конт. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История развития письменности Обучение письму в истории развития образования России | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2. | Требования к занятиям по чистописанию Методики подготовительного, основного и постосновного периода обучения письму детей дошкольного и младшего школьного возраста | 24 | 1 | 2 | - | 18 |
| 3. | Творческие задания для коррекции почерка Диагностические методики сформированности графического навыка Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка Авторские методики коррекции почерка | 24 | 1 | 2 | - | 20 |
| | | | 4 | 6 | | 58 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Наумова, С.В. Шрифт и орнамент : практикум / С.В. Наумова, П.М. Наумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436720

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2014. – 184 с. – 3 экз

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.В. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 386 с. – 5 экз.

Автор РПД _____ Г.Б. Мардиросова