

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 16 ч лекции, 32 ч лабораторных; 4 часа КСР; 0,2 ч ИКР; 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Физика», «Химия», «Дополнительные главы по физике и математике», «Общий физический практикум».

Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплине «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные правила оказания первой помощи пострадавшим; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий. - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; - организовывать и осуществлять систему мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - обоснованно выбирать известные системы и методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- базовым понятиями терминологическим аппаратом в области безопасности; - законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - приемами оказания первой помощи пострадавшим.
2.	ПК-14	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиона-	- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	- уметь применять принципы рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		нальной дея- тельности			

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- удитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	7	2	-	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	22	2	-	12	8
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	30	4	-	12	14
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8	2	-	-	6
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	25	4	-	8	13
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	11,8	2	-	-	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	-	32	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.
2. Попов, А. А. Производственная **безопасность** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов А. А. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с. - <https://e.lanbook.com/book/12937#authors>.

3. Попов, В. М. Пожарная **безопасность** образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов В. М. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228980&sr=1.

Автор РПД _____ Воронова В.В.
Ф.И.О.