

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 32 часа – аудиторной нагрузки: 16 ч лекции, 16 ч лабораторных; 4 часа КСР; 0,2 ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (номсологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 03.03.02 Физика.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Общая физика», «Теоретическая физика», «Основы биофизики». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплинам «Химия», «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; - основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий; - базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - основные правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - приемами оказания первой помощи.
2.	ОПК-8	способность критически переосмысливать накоплен-		<ul style="list-style-type: none"> - изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации профессиональной деятельности с це-

№ п.п.	Индекс компетен- ций	Содержание компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		ный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности		ности с целью обеспечения безопасности	лью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне- аудитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	6	2	-	-	4
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	14	2	-	6	6
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	18	4	-	6	8
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7	2	-	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	14	4	-	4	6
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8,8	2	-	-	6,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	-	16	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.

2. Попов, А. А. Производственная **безопасность** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов А. А. - СПб. : Лань, 2013. - 432 с. - <https://e.lanbook.com/book/12937#authors>.
3. Попов, В. М. Пожарная **безопасность** образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов В. М. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228980&sr=1.

Автор РПД _____ Анисимов В.В.
Ф.И.О.