АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.01 Основы вожатской деятельности

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических занятий 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы, 4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения;
- подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы;
- развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.В.01) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания гуманитарного, общепрофессионального и профильного блоков обучения. Дисциплина Б1.В.01 «Основы вожатской деятельности» является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, таких как: «Социальная педагогика», «Инновационные процессы в образовании» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью работать в команде,	педагогические технологии межличностного	сочетать индивидуальную и коллективную	навыками организации воспитательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря, способы разрешения конфликтов	формы работы с детьми; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива	воздействия на ребенка с учетом его социальных, культурных и личностных особенностей; навыками разрешения конфликтных ситуаций
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков; особенности организации коллективной творческой деятельности	планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфики интересов детей; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков	навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере
3.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	теоретико-методологические основы разработки и реализации культурно-просветительских программ	проектировать проведение культурно-просветительских мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря	навыками проведения мероприятий различной направленности в детском оздоровительном лагере

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История вожатского дела	8			-	8
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10	2		-	8

3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	10		2	-	8
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	12	2		-	10
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	12		2	-	10
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	8			-	8
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	8			-	8
8.	Контроль	4				
	Итого по дисциплине:	72	4	4	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Глинка, Ф.Н. Вожатый. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/17507. — Загл. с экрана.

2. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-4475-1785-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257956.

3. Настольная книга вожатого / под ред. В. Иванченко; сост. В. Гугнин. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 298 с.: ил. - ISBN 978-5-9614-5126-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458611.

4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762.

Автор РПД: Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства