

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«1» ноября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация
"Психосоциальная работа с населением"

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил(и):

преподаватель кафедры социальной работы, ППВО



Лебедева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 10 «27» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой социальной работы, ППВО



Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета



Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Мясникова Т.А., зав. кафедрой государственного и муниципального управления, доктор экономических наук, доцент

Абашкина Е.В., консультант отдела по делам ветеранов министерства труда и социального развития Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение особенностей экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности и экономических отношений субъектов в сфере социальной работы; формирование у студентов теоретического представления об экономических основах и экономической среде (пространстве) социальной работы; образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение экономических связей в социальном организме общества, и их направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и социальные права;
- изучение влияния рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессов, происходящих в экономике и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и членов;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы со стандартами, нормативами системы социальной защиты населения; анализа статистики и прослеживания динамики экономической деятельности социального учреждения;
- формирование способности к реализации маркетинговых технологий с целью развития рынка социальных услуг учреждений системы социальной защиты населения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономические основы социальной работы» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» связана с такими учебными курсами как «Управление в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан; ПК-11 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические	самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую	навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на

			категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения; сущность и динамику материального благосостояния населения; финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб	политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения, в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб	систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения; использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб
--	--	--	--	---	--

2.	ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства; методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия	проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия	способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, к правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, к разработке программ социального взаимодействия с партнерами для совершенствования экономической деятельности социального учреждения и решения проблем социально-экономического благополучия населения
3.	ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	виды маркетинговых исследований, особенности их проведения в области социальной работы	планировать и организовывать маркетинговые исследования; подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы; применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей	методами маркетинговых исследований, методами составления технических заданий для исследования; навыками планирования маркетингового исследования; технологиями разработки аналитических отчетов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	93	30	63	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	63	10	53	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка тезауруса)		10	10	-	-	-
Аналитическая справка		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	-	10	-	-
Контроль:						
Экзамен		8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	6,3	6	0,3	-	-
	зач. ед.	3	1	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	6	2	-	-	4
2.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения	7	-	-	-	7
3.	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	6	-	2	-	4
4.	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	7	-	-	-	7
5.	Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности	6	2	-	-	4
6.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	7	-	-	-	7
7.	Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения	7	-	-	-	7
8.	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	7	-	-	-	7
9.	Экономические основы социального обеспечения и страхования населения	6	-	-	-	6
10.	Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения	6	-	-	-	6

11.	Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы	7	-	-	-	7
12.	Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб	6	-	-	-	6
13.	Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	7	-	-	-	7
14.	Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения	8	-	-	-	8
15.	Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения	6	-	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	2	-	93

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы	Понятие экономики социальной работы. Предмет, задачи и содержание курса. Принципы экономики социальной работы как отражение общих принципов социальной сферы и ее специфики экономического развития. Основные методы экономики социальной работы и особенности их использования	Т
2.	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка. Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в условиях функционирования системы рыночных отношений	Рп

Т - тезаурус основных понятий и терминов; *Рп* - разбор практических ситуаций.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика социального развития, экономическая политика РФ и	Проблемы, роль и значение экономики как материальной основы системы социальной защиты населения	Устный ответ на семинаре, аналитическая справка о доходах и направлениях

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	система социальной защиты населения		расходования средств Федерального бюджета на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Аналитическая справка	Методические рекомендации по составлению аналитической справки, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г.
2.	Тезаурус основных понятий	Методические рекомендации по написанию тезауруса основных понятий, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (по учебному плану – 2 часа).

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- Анализ аналитических справок;
- Разбор практических ситуаций.

Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) способствуют решению проблемных ситуаций.

2. *Разбор аналитической справки* о доходах и направлениях расходования средств Федерального бюджета на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов. Разбор способствует развитию аналитического мышления, позволяет перевести теоретическую подготовку в предметную область деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	Разбор практических ситуаций	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Аналитическая справка

Студентам предлагается проанализировать Федеральный бюджет РФ на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов. Отчет по аналитической справке составляется студентом самостоятельно и предоставляется на семинарское занятие по данной теме.

4.1.2 Разбор практических ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации (ситуации берутся из источников СМИ, практического опыта и пр.). Предлагается проанализировать данные ситуации в контексте решения актуальных проблем в экономической сфере социальной работы.

4.1.4 Вопросы для устного ответа на семинарских занятиях:

Тема 1. Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения.

1. Основные функции государства в экономике социально-ориентированного конкурентного рынка.
2. Модели социальной политики государства.
3. Экономическая и социальная политика государства: сущность, цели, принципы, содержание и взаимовлияние.
4. Социальная политика России на современном этапе. Перспективные направления социальной политики.
5. Социальные последствия нарастания общественных потребностей и сужения ресурсных возможностей их удовлетворения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет курса «Экономические основы социальной работы»;
2. Задачи курса «Экономические основы социальной работы»;

3. Принципы экономики социальной работы;
4. Методы экономики социальной работы;
5. Экономическое пространство социальной сферы и социальной работы;
6. Объективная необходимость социальной защиты населения. Возможности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите населения;
7. Место социальной защиты населения в экономической политике государства;
8. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства;
9. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь и взаимозависимость;
10. Социально-ориентированная экономика и её влияние на материальное благосостояние населения;
11. Нормативная правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы;
12. Нормативные акты местных органов власти по вопросам экономической деятельности в сфере социальной работы;
13. Нормативные документы по организации социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
14. Минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения;
15. Система социально-экономических гарантий: структура, виды, субъекты гарантий;
16. Понятие прожиточного минимума и его значение в системе социальной защиты населения;
17. Бедность и благосостояние: определения, экономические показатели;
18. Основные показатели уровня жизни населения в условиях рыночной экономики;
19. Организационно-экономические основы социального обеспечения населения;
20. Организационно-экономические основы социального страхования населения;
21. Динамика материального благосостояния населения;
22. Динамика экономической дифференциации населения;
23. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
24. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения;
25. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы;
26. Финансирование системы социальной защиты населения;
27. Сметный порядок финансирования бюджетных учреждений: достоинства и недостатки;
28. Виды источников финансирования социальной работы;
29. Основные источники финансирования государственного и муниципального секторов системы социального обслуживания населения;
30. Основные способы финансирования социальной работы;
31. Основные принципы финансирования социальной сферы;
32. Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы;
33. Налоговые льготы: понятие, виды, экономические и социальные условия льготного налогообложения;
34. Бухгалтерский учет учреждений системы социальной защиты населения;
35. Предмет и метод бухгалтерского учета;
36. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения социальных служб;
37. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Формирование и развитие рынка социальных услуг на основе проведения маркетинговых исследований;
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности;
39. Примерное положение о центре социального обслуживания населения;
40. Экономика общепрофильных социальных служб;

41. Экономика специализированных социальных служб;
42. Структура перспективного годового плана работы центра социального обслуживания населения;
43. Кадровое обеспечение социальных служб;
44. Гарантии и льготы работникам системы социальной защиты населения, способствующие формированию позитивного имиджа специалистов социальной сферы;
45. Организация и оплата труда работников социальных служб;
46. Эффективность работы социальных служб;
47. Показатели эффективности работы социальных служб;
48. Методы определения эффективности социальной работы.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Маяцкая. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 264с. - <https://e.lanbook.com/book/93354#authors>.

2. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Черникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 149с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 291 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие / Е. А. Мизиковский, Т. С. Маслова. - Изд. с изм. - Москва: Магистр : [ИНФРА-М], 2010. - 335 с.

3. Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 239 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»;
2. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»;
3. Журнал «Практический маркетинг»;
4. Журнал «Налоговая политика и практика»
5. Журнал «Общество и экономика»;
6. Журнал «Российский экономический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>;
2. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>;
3. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>;
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по курсу «Экономические основы социальной работы» заключается в следующем:

- Изложение важнейшей информации по заданной теме.
- Помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- Популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, экзамен.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к науке и практике. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам – материалам СМИ (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

Дидактические цели семинара:

- Углубление, систематизация и закрепление знаний, превращение их в убеждения;
- Проверка знаний;
- Привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей, ресурсами сети Internet и пр.;
- Развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;
- Умение слушать других, задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

Репродуктивный тип организации занятия предполагает, прежде всего, активизацию мнемических способностей студентов. Они должны запомнить и пересказать определенный учебный материал на основе материала лекций или учебников или первоисточников. Продуктивный тип организации занятия предполагает активизацию мыслительных способностей студентов. Они должны сравнить, проанализировать, обобщить, критически оценить, сделать умозаключение на основе услышанного или прочитанного материала. Такой характер занятию придает постановка вопросов следующего типа: Чем отличается...; Что общего между...; Какие механизмы...; Выделите достоинства и недостатки... (предполагается, что ответы на эти вопросы в явном виде в учебнике или лекции не даны).

Вид (форма) семинара определяется содержанием темы, уровнем подготовки студентов данной группы, направлением и профилем их подготовки, необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Вид семинара призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

В рамках курса предполагается несколько видов семинарских занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (аналитических справок). Гибкость видов семинарских занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучаемыми, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы социальной работы» понимается как

многообразная индивидуальная и коллективная деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Написание аналитических справок по предложенной проблеме.
2. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.
3. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС, необходимы:

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>);
5. База данных компании East View (<http://dlib.eastview.com>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.