

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1»

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Введение в профессию «Социальная работа»

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация
"Психосоциальная работа с населением"

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения - заочная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 Введение в профессию «Социальная работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой социальной работы, психологии и

педагогике высшего образования



Чепелева Л.М.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 10 «27» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой социальной работы, ППВО



Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета



Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Скрипниченко Л.С., кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии

Абашкина Е.В., консультант отдела по делам ветеранов министерства труда и социального развития Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, о содержании профессиональной подготовки специалиста в области социальной работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- формирование знаний о социальной значимости будущей профессии;
- развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать формированию начальных знаний в сфере социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является основой для таких дисциплин как Б1.Б.14 «История социальной работы», Б1.Б.36 «Социальная философия», Б1.Б.05 «Общая социология и социология социальной работы», Б1.Б.13 «Теория социальной работы», Б1.Б.27 «Основы социального образования».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и методы ее развития; методы научного исследования, применяемые в социальной работе; структуру образовательного процесса; факторы, влияющие на личностный и профессиональный рост специалиста по социальной работе	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы общества; понимать и оценивать роль новых знаний и умений в образовательной и профессиональной деятельности; организовать деятельность по самообразованию с учетом результатов самоанализа.	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками постановки цели профессиональной деятельности; мотивацией к саморазвитию и самообразованию; навыками самосовершенствования и самовоспитания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основные этапы и становления и развития социальной работы в России и в мире; систему социальной работы в РФ; нормативно-правовые основы социальной работы; профессионально-этические основы и специфику социальной работы с различными группами населения; систему профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ	осознавать и понимать социальную значимость своей будущей профессии; понимать потребности общества в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; определять исторические предпосылки появления благотворительности, становления и развития социальной работы; понимать и давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере; ставить и обосновывать цели, решать различные задачи в процессе реализации профессиональной деятельности	готовностью к обучению и получению профессионально важных знаний, умений и навыков в области социальной работы, необходимых для формирования целостного представления о будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению социально значимой профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа (всего)	60	28	32
Составление и ведение словаря понятий	2	2	-
Подготовка сообщения	4	4	-
Составление эссе	4	4	-
Самоподготовка (изучение учебного материала, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	50	18	32
Контроль	3,8	-	3,8

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Аудиторные занятия (всего)		8	8	
Промежуточная аттестация		Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	8,2	8	0,2
	зач. ед.	2	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы, способствующие осознанию значимости своей будущей профессии						
Тема 1.	Социальная работа как отрасль науки	9	2	-	-	7
Тема 2.	Исторический аспект становления и развития социальной работы в России и мире	7	-	-	-	7
Тема 3.	Структура и содержание социальной работы	9	2	-	-	7
Тема 4.	Вопросы правового обеспечения социальной работы и современной системы социального обслуживания в России	7	-	-	-	7
Раздел 2. Основы профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы						
Тема 5.	Социальная работа как профессиональная деятельность	10	-	2	-	8
Тема 6.	Социальный статус социального работника	10	-	2	-	8
Тема 7.	Социальная работа с различными группами населения	8	-	-	-	8
Тема 8.	Социальные услуги и контроль качества обслуживания	8	-	-	-	8
Итого по дисциплине:		68	4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальная работа как отрасль науки	Объект, предмет, цель и задачи социальной работы. Концепции и категории социальной работы. Закономерности и характеристики социальной работы как сферы человеческой деятельности. Ресурсы социальной работы.	Тезаурус, конспект лекции, устный ответ на семинаре

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Классификация и характеристика принципов социальной работы.	
2.	Исторический аспект становления и развития социальной работы в России и мире	Исторические модели становления социальной работы за рубежом. Предпосылки возникновения благотворительности. Исторические этапы становления и развития социальной работы в России и их характеристика.	Конспект лекции, устный ответ на семинаре
3.	Структура и содержание социальной работы	Социально значимые проблемы современного общества. Социальная защита. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальная помощь. Социальное обеспечение. Социальная поддержка. Социальное обслуживание.	Тезаурус, конспект лекции, устный ответ на семинаре
4.	Вопросы правового обеспечения социальной работы и современной системы социального обслуживания в России	Понятие социального государства. Система социальной работы в РФ. Законодательная, нормативно-правовая база социальной работы в РФ.	Конспект лекции, устный ответ на семинаре
5.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Специфика социальной работы как профессиональной деятельности. Цель, задачи и содержание социальной работы, как профессиональной деятельности. Функции социальной работы, как профессиональной сферы, и условия реализации. Направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ.	Конспект лекции, устный ответ на семинаре
6.	Социальный статус социального работника	Социально-правовой статус специалиста по социальной работе. Основные этические принципы социальной работы. Профессиональный кодекс социального работника. Морально-нравственные основы деятельности социального работника. Психологические проблемы профессиональной деятельности социальных работников. Профессиональное выгорание социальных работников.	Тезаурус, конспект лекции, устный ответ на семинаре
7.	Социальная работа с различными группами населения	Клиент социального обслуживания как объект профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы. Виды личностных проблем. Социальная работа с инвалидами: направления и содержание работы. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Специфика	Конспект лекции, устный ответ на семинаре

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		социальной работы с бездомными. Содержание и направления социальной работы с молодежью.	
8.	Социальные услуги и контроль качества обслуживания	Понятие «социальная услуга. Классификация социальных услуг. Виды социального обслуживания. Контроль качества предоставления социальных услуг.	Тезаурус, конспект лекции, устный ответ на семинаре

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальная работа как отрасль науки	Объект, предмет, цель и задачи социальной работы. Закономерности и характеристики социальной работы как сферы человеческой деятельности. Принципы социальной работы. Методы научного исследования, используемые в социальной работе.	Устный ответ на семинаре
2.	Исторический аспект становления и развития социальной работы в России	Исторические этапы становления и развития социальной работы в России и их характеристика. Развитие социальной работы за рубежом	Устный ответ на семинаре
3.	Структура и содержание социальной работы	Социальная защита. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальная помощь. Социальное обеспечение. Социальная поддержка. Социальное обслуживание.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, тестирование
4.	Вопросы правового обеспечения социальной работы современной системы социального обслуживания в России	Система социальной работы в РФ. Законодательная, нормативно-правовая база социальной работы в РФ. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	Устный ответ на семинаре, сообщение на тему «Основные направления государственно-правового регулирования социальной помощи населению на современном этапе»
5.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Специфика социальной работы как профессиональной деятельности. Цель, задачи и содержание социальной работы, как профессиональной деятельности. Функции социальной работы, как профессиональной сферы, и условия реализации. Направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Основы	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, презентация на тему «Система профессиональной подготовки специалистов в

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		профессиональной карьеры. Самообразование как условие эффективности профессиональной деятельности социального работника	области социальной работы в РФ и за рубежом»
6.	Социальный статус социального работника	Социально-правовой статус специалиста по социальной работе. Основные этические принципы социальной работы. Профессиональный кодекс социального работника. Морально-нравственные основы деятельности социального работника. Формирование профессионально значимых качеств социального работника в процессе профессионального обучения и учебной практики. Методы саморазвития и самообразования студентов в процессе профессионального образования. Приемы самоанализа и самооценки.	Устный ответ на семинаре, эссе на тему «Нравственно-этические ценности социального работника»
7.	Социальная работа с различными группами населения	Виды личностных проблем. Социальная работа с инвалидами: направления и содержание работы. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Специфика социальной работы с бездомными. Содержание и направления социальной работы с молодежью.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций
8.	Социальные услуги и контроль качества обслуживания	Понятие «социальная услуга. Классификация социальных услуг. Виды социального обслуживания. Контроль качества предоставления социальных услуг.	Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Составление и ведение словаря понятий (тезаурус)	Методические рекомендации по написанию тезауруса основных понятий, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г.
2	Подготовка сообщения	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»», утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017 г.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
3	Эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 15 от 20.04.2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (по учебному плану - 2 часа).

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- лекция;
- анализ эссе;
- разбор практических ситуаций.

Так же используются методы обучения, направленные на формирование умений и навыков по вопросам прогнозирования, моделирования, анализа ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают задачи:

- а) получают знания по очередной теме учебного модуля;
- б) способствуют решению проблемных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Разбор практических ситуаций	2
Итого:			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Эссе.

Студентам предлагается написать эссе по теме «Нравственно-этические ценности социального работника».

4.1.2 Разбор практических ситуаций.

Студентам предлагаются различные ситуации (ситуации берутся из источников СМИ, практического опыта и пр.). Предлагается проанализировать данные ситуации в контексте решения актуальных социальных проблем.

4.1.3 Вопросы для устного ответа на семинарских занятиях:

Тема 1. Социальная работа как отрасль науки.

1. Социальная работа в системе наук;
2. Факторы и условия возникновения, развития социальной работы как области научного знания;

3. Научные школы социальной работы;

4. Основные группы принципов социальной работы и их краткая характеристика.

Тема 2. Исторический аспект становления и развития социальной работы в России.

1. Исторические предпосылки появления социальной работы в России и за рубежом;

2. Основные исторические вехи развития социальной работы;

3. Характеристика содержания каждого этапа становления и развития социальной работы в России;

4. Этапы формирования профессиональной деятельности специалистов в области социальной работы в России и за рубежом.

5. Теоретические и методологические подходы к изучению зарубежного опыта социальной работы.

Тема 3. Структура и содержание социальной работы.

1. Социальная политика государства и социальная работа;

2. Актуальные социальные проблемы и роль социальной работы в их решении;

3. Система социальной защиты населения в России;

4. Система социального обслуживания населения РФ;

5. Система социального обеспечения и социального страхования в России.

6. Возможные пути реформирования пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 4. Вопросы правового обеспечения социальной работы и современной системы социального обслуживания в России.

1. Международные документы в области социальной работы;

2. Правовое регулирование социальной работы в России;

3. Правовой статус граждан и его социальное значение;

4. Нормативно-правовые акты, используемые в работе с различными группами населения (на выбор студента).

Тема 5. Социальная работа как профессиональная деятельность.

1. Профессиональный и непрофессиональный уровень социальной работы;

2. Профессиональные сферы социальной работы;

3. Направление профессиональной деятельности специалистов по социальной работе;

4. Профессионализация специалистов в области социальной работы;

5. Компетентностная модель специалистов в области социальной работы;

6. Специфика образовательного процесса по направлению подготовки «социальная работа в ВУЗе»;

7. Профессиональная карьера в жизненном пространстве человека.

Тема 6. Социальный статус социального работника.

1. Социально-правовой статус социального работника;
2. Профессиональный и этический кодексы социального работника;
3. Функции и профессиональные роли социального работника;
4. Формирование ПВК социального работника в процессе профессионального обучения и прохождения практики;
5. Методы и приемы самообразования и саморазвития в процессе профессионального обучения социальных работников.

Тема 7. Социальная работа с различными группами населения.

1. Специфика, содержание и направления социальной работы с различными группами населения;
2. Направления социальной работы с молодежью;
3. Направления социальной работы с пожилыми людьми;
4. Направления социальной работы с инвалидами;
5. Международное сотрудничество в решении социальных проблем молодежи, пожилых людей и инвалидов.

Тема 8. Социальные услуги и контроль качества обслуживания.

1. Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания населения;
2. Стандартизация социального обслуживания населения;
3. ГОСТ «Социальное обслуживание населения»: область применения и содержание;
4. Управление качеством предоставления социальных услуг населению РФ.

4.1.4 Тест для проведения текущего контроля по теме семинара «Структура и содержание социальной работы»:

1. Совокупность законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий граждан, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав и достижений социально-приемлемого уровня жизни, является:

- а) социальной помощью;
- б) социальной защитой;
- в) социальное страхование.

2. Обеспечение, выраженное в денежной и натуральной форме, в виде услуг или льгот, предоставляемое с учетом законодательно установленных государством социальных гарантий по социальному обеспечению, является:

- а) социальной помощью;
- б) социальной защитой;
- в) оба ответа верны.

3. Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений, являются:

- а) пособием;
- б) компенсацией;
- в) гарантиями.

4. Согласно ФЗ «О государственной социальной помощи» 178-ФЗ, предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, является:

- а) социальной защитой;
- б) государственной социальной помощью;
- в) социальным пособием.

5. Малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане и иные категории граждан, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой

доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, являются:

- а) потребителями социальных услуг;
- б) клиентами социального обслуживания;
- в) получателями государственной социальной помощи.

6. Обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно, называются:

- а) чрезвычайной ситуацией;
- б) социальным кризисом;
- в) трудной жизненной ситуацией.

7. Пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций выплачивается:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты населения;
- в) органами ЗАГС.

8. Предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, называется:

- а) социальной доплатой к пенсии;
- б) социальным пособием;
- в) компенсацией.

9. Разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий, называются:

- а) социальной помощью;
- б) социальной поддержкой;
- в) программой социальной адаптации.

10. Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений, называется:

- а) социальной помощью;
- б) социальной реабилитацией;
- в) социальной адаптацией.

11. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения и т.д., а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, иных категорий граждан вследствие признания их безработными, трудового увечья или профессионального заболевания, инвалидности, болезни, травмы, беременности и родов, потери кормильца и т.д., называется:

- а) добровольным социальным страхованием;
- б) обязательным социальным страхованием;
- в) социальной защитой.

12. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды называется:

- а) социальной реабилитацией;
- б) социальной адаптацией;
- в) оба ответа верны.

13. Совокупность социальных услуг, которые предоставляются гражданам пожилого и старческого возраста в домашних условиях или специализированных государственных и муниципальных учреждениях, называется:

- а) социальным обеспечением;
- б) социальным обслуживанием;
- в) социальной защитой.

14. Создание гос. системы материального обеспечения и обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми за счет так называемых общественных фондов потребления, является:

- а) социальным обеспечением;
- б) социальным обслуживанием;
- в) социальной защитой.

15. Помощь, предоставляемая социально-уязвимым группам населения, не способным в силу тех или иных причин обеспечить себе доход, в виде денежных и натуральных выплат за счет общих налоговых поступлений, является:

- а) социальной поддержкой;
- б) компенсацией;
- в) гарантией.

4.1.5 Презентация.

1. «Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ и за рубежом».

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»» проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Значимость социальной работы в современных социально-экономических условиях;
2. Социальная работа как отрасль науки: объект, предмет, цель и задачи социальной работы.
3. Концепции и категории социальной работы.
4. Закономерности и характеристики социальной работы как сферы человеческой деятельности.
5. Классификация и характеристика принципов социальной работы.
6. Исторические модели становления социальной работы в России.
7. Предпосылки возникновения благотворительности.
8. Исторические этапы становления и развития социальной работы в России.
9. Социальная защита.
10. Социальные гарантии.
11. Социальная помощь.
12. Социальное обеспечение.
13. Социальная поддержка.
14. Социальное обслуживание.
15. Понятие социального государства.
16. Система социальной работы в РФ.
17. Нормативно-правовая база социальной работы в РФ.
18. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной помощи населению на современном этапе.
19. Специфика социальной работы как профессиональной деятельности.
20. Функции социальной работы, как профессиональной сферы, и условия реализации.
21. Направления профессиональной деятельности специалиста по социальной

работе.

22. Социально-правовой статус специалиста по социальной работе.
23. Основные этические принципы социальной работы.
24. Профессиональный кодекс социального работника. Морально-нравственные основы деятельности социального работника.
25. Методы и приемы самообразования, личностного и профессионального саморазвития социальных работников.
26. Психологические проблемы профессиональной деятельности социальных работников.
27. Клиент системы социального обслуживания как объект профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы.
28. Социальная работа с инвалидами: направления и содержание работы.
29. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Специфика социальной работы с бездомными.
30. Содержание и направления социальной работы с молодежью.
31. Понятие «социальная услуга. Классификация социальных услуг. Виды социального обслуживания.
32. Контроль качества предоставления социальных услуг.

Критерии зачета

Пороги оценок	Варианты параметров
незачтено	выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.
зачтено	выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение описать и интерпретировать ситуацию или совокупность фактов, обнаружить их связи, зависимости и т.д. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Введение в профессию: социальная работа: учебник для студентов вузов / [В. И. Жуков и др.; под ред. В. И. Жукова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. - 404 с.

2. Червякова, Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник для студентов высшего профессионального образования / Г.А. Червякова. - Москва: Академия, 2012. - 185 с.

3. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник / Н.Б. Шмелева. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93487>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кононова, Т.Б. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Б. Кононова. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 356 с. - <https://biblio-online.ru/book/0D50271D-FE68-4F71-AAED-D6570849E221>.

2. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. - Москва: Юрайт, 2017. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/9914FF6D-8E0F-4805-97CE-90415D549FFE/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote>.

3. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 364 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Социальная защита»;
2. Журнал «Социальная политика и социальное партнерство»;
3. Журнал «Социальная работа»;
4. Журнал «СОЦИС/Социологические исследования».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Большая научная библиотека. - URL : <http://www.sci-lib.com>;
2. Все о социальной поддержке. - URL : <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Компания «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>;
5. Министерство труда и социального развития Краснодарского края - URL : <http://www.sznkuban.ru>;

6. Министерство труда и социальной защиты. - URL : <https://rosmintrud.ru>;
7. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] - URL: <http://www.edu.ru>;
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU - URL: (<http://www.elibrary.ru>);
9. База данных компании East View (<http://dlib.eastview.com>).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Текущий контроль знаний по дисциплине, контроль выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется в ходе семинарских занятий в соответствие с программой дисциплины.

Промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для обеспечения освоения данной дисциплины имеются:

- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий «Powerpoint»;
- компьютерный мультимедийный класс.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

- для создания учебного материала («Microsoft Office»).
- демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для создания и для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - URL: (<http://www.consultant.ru>);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. - URL: (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия (аудитория для практических работ)	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.