

## АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.6.1 «Методология и методы девиантологических исследований»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них: 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3ч. (промежуточная аттестация 0,3ч.), 89 ч самостоятельной работы, контроль 8,7 часа

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методология и методы девиантологических исследований» имеет своей основной целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ и принципов девиантологического исследования для анализа сложных социальных проблем в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных привлекать и использовать знания относительно методологии и методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения с различных теоретико-методологических позиций, сформировать навыки разработки программы и инструментария девиантологического исследования.

### Задачи дисциплины:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- сформировать у студентов способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов (ПК - 1)
- изучить теоретические основы и принципы девиантологического исследования;
- выработать умения и навыки использования методологии девиантологического исследования в анализе сложных социальных проблем в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- осмысление специфики и особенностей социологических, психологических, криминологических и культурологических методов девиантологических исследований;
- ознакомление студентов с принципами разработки и применения инструментария девиантологических исследований;
- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы девиантологических исследований» связана, прежде всего, с курсами «Психология девиантного поведения», «Социология девиантного поведения», «Методология и методы организации научного исследования», «Математические методы в социальной работе», «Современные проблемы науки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК – 1, ПК – 3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью к абстрактному	Основные принципы	Логически аргументировать	Осуществлять поиск, анализ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мышлению, анализу, синтезу	научного познания в сфере изучения социальных девиаций	свою точку зрения в профессиональных дискуссиях	и синтез необходимой информации из различных источников
1.	ПК - 1	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	-основы методологии социологического, психологического, криминологического и культурологического исследования различных форм девиантного поведения;	-определять и формулировать научные проблемы в сфере девиантологических исследований и подходы к их изучению.	- навыками самостоятельной работы с источниками информации,
2.	ПК – 3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Принципы построения и проведения девиантологического эксперимента, наблюдения	Адаптировать эффективные методологические и методические приемы исследования социальных патологий и девиаций	Навыками разработки и применения современных исследовательских подходов с учетом целей и задач практической деятельности в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие девиантологии, ее функции и задачи. Комплексный анализ проблем девиантности. Основные принципы девиантологического и методы девиантологического исследования	34	2	2		30
2	Особенности проведения социологических исследований при изучении различных форм девиантного поведения	33	1	2		30
3	Методолого-методические проблемы получения надежных результатов. Методы измерения. Проблемы сопоставимости результатов. Методики выявления опасных состояний и факторов риска; их измерение	33	2	2		29
	Всего:		4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### **Основная литература:**

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443](http://www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443)

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395](http://www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395).

3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162](http://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162).

Автор: Верстова М.В., канд.псих.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования