

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.09 Пенитенциарная психология

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них: – 20,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,3ч. (промежуточная аттестация 0,3ч.), 79 ч самостоятельной работы, контроль 8,7 часа

**Цель дисциплины** – Учебная дисциплина «Пенитенциарная психология» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда. Вооружить студентов необходимой системой знаний о основных теоретических подходах к построению профессиональной деятельности социального работника, определить ее основные направления, принципы, методы и роль в пенитенциарной системе РФ.

#### **Задачи дисциплины:**

Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

Содействовать овладению системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.

Обеспечить формирование профессиональных компетенций студента через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Знать методы и технологии эффективного применения психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Рабочая программа «Пенитенциарная психология» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа магистерская программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения» направлена на формирование у магистрантов интереса к исследованиям к деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «Пенитенциарная психология», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: психология, педагогика, социология, социология девиантного поведения, профилактика и коррекция аддиктивного поведения, методология и методы девиантологических исследований и другими науками

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-4, ОПК- 3, ПК - 13

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------------------|--|--|---|--|
|                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-4               | – способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда   | Знает теоретические основы правил самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда в учреждениях системы пенитенциарной системы   | Умеет проводить и использовать современные теории, методы и средства для исследования научных и практических задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания и умения в новых областях знаний; публично выступать перед различными аудиториями с докладами | Владеет навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности   |
| ОПК- 3             | – овладеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, их характере и взаимодействии в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия | Владеет базовыми знаниями о концептуальных подходах по дисциплине социально-гуманитарного цикла. Понимает предмет пенитенциарной психологии, ее методологические подходы и принципы. Понимает особенности социально-гуманитарного познания, методы исследования и преобразования социальной действительности | способен к обобщению фактов и поиску оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач. Проявляет подход к анализу тенденций и перспектив общественного развития, к совершенствованию содержания и форм социальной работы.   | В полном мере демонстрирует способность владения методиками и технологиями решения различных методологических принципов и регуляторов научного исследования в области пенитенциарной психологии. Обладает способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры |
| ПК - 13            | Быть готовым к организации межведомственного   | Знает концептуальные подходы к технологиям   | Умеет использовать потенциал социальной инфраструктуры по   | Владеет методиками и технологиями решения различных  |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                   |  |
|--------------------|--|---|-----------------------------------|--|
|                    |  | знать   | уметь                             | владеть  |
|                    | взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества | социальной реабилитации категории осужденных                | социальному оздоровлению общества | типов ситуаций в практике социальной реабилитации осужденных |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Объект, предмет и задачи соц. работника в уголовно-исполнительной системе РФ. Принципы и методы пенитенциарной психологии | 13               | 1                 | 2  |    | 10                   |
| 2 | Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом  | 13               | 1                 | 2  |    | 10                   |
| 3 | Пенитенциарные теории и модели тюремных учреждений, диагностика и классификация заключенных                               | 13               | 1                 | 2  |    | 10                   |
| 4 | Типологии осужденных в отечественной науке. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного                | 15               | 1                 | 4  |    | 10                   |
| 5 | Социально-психологические особенности среды осужденных  | 21               |                   | 2  |    | 19                   |
| 6 | Социально-психологические явления в среде осужденных  | 12               |                   | 2  |    | 10                   |
| 7 | Психологические особенности ресоциализации осужденных   | 12               |                   | 2  |    | 10                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>   |                  | 4                 | 16 |    | 79                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников . - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 349 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце подглав. - ISBN 9785498073989 : 172.00.

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788](http://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788).

3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382](http://www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382).

Автор (ы) РПД Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры СРППВО