

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ДОУ
для направления подготовки бакалавров
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование Дошкольное образование

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа: контактных часов: 12,3 ч., КСР – 8,7 ч., СРС – 123 ч.; распределение по семестрам – 4 курс.; форма и место отчётности – экзамен в восьмом семестре.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами курса являются:

- познакомить студентов с научными основами управления дошкольным учреждением;
- обеспечить усвоение студентами знаний о современных тенденциях организации и управления педагогическими системами, педагогическом менеджменте;
- знакомство с методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников;
- управленческой культуре руководителей образовательных учреждений.
- овладение навыками самостоятельной работы с научной литературой.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление ДОУ» входит в состав базовой части «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения). Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики по профилю: Начальное образование Дошкольное образование. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретическая и практическая педагогика», «Социальная педагогика», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Планирование педагогической деятельности в ДОУ», «Проектирование развивающей среды в ДОУ».

Освоение дисциплины «Управление ДОУ», входящей в модуль «Организация дошкольного образования», является необходимой основой для последующего изучения

дисциплин «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении», «Управление качеством образования в ДОУ», «Мониторинг педагогического процесса», «Семейная педагогика», производственной и учебно-исследовательской практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) по результатам изучения учебной дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» должен обладать следующими компетенциями: ОК-7; ОПК-1; ПК-3; ПК-1.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; -содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов; - нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности.	-применять нормы права в конкретной ситуации; - организовать управленческую деятельность в образовательном учреждении; - применять нормативно-правовые знания в педагогической деятельности.	-навыками работы с нормативно-правовыми документами и информацией; -навыками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность профессии педагога; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; профессиональные функции педагога;	определять место своей будущей профессии в процессе развития научной мысли и в социокультурном процессе; способен определять место своей будущей профессии в процессе развития общества; аргументировано оценивать социальную	навыками критического оценивания уровня своей общепрофессиональной компетентности; способностью отвечать за результаты профессиональной деятельности; навыками создания образовательной

			<p>значимость своей профессии, и соотносить ее с обязательным для формирования набором компетенций; формулировать и самостоятельно определять цели и задачи формирования результатов подготовки к профессиональной деятельности; учитывать этические аспекты в профессиональной деятельности; объективно оценивать свои педагогические способности;</p>	<p>среды, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса;</p>
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;</p>	<p>разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, планировать и проводить учебные занятия; формировать универсальные учебные действия обучающихся; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>основами методики преподавания; реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методикой формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p>
ПК-3;	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,</p>	<p>концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические</p>	<p>формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор</p>	<p>методами и технологиями воспитания, обеспечивающими духовное и нравственное</p>

<p>обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;</p>	<p>методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять социальную значимость будущей профессии; организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОУ и начальной школе;</p>	<p>развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения и социализации профессионального самоопределения обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующего его социализации и индивидуализации; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса; – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО.</p>
--	---	---	--

2 Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура дисциплины «Управление ДОУ»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1.	Понятие «управления» и «менеджмента» образовании.	15	1					14
2.	Нормативно-правовая база дошкольного образования	16	1			1		14
3.	Пути демократизации управления ДОУ Структура управления ДОУ	22	1	1				20
4.	Организация управления дошкольным образовательным учреждением.	22		2				20
5.	Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения.	23	1	1		1		20
6.	Планирование работы ДОУ	23,3		2			0,3	21
7.	Государственный контроль в системе дошкольного образования	16		2				14
7.								
	<i>Контроль</i>	3,8				8,7	0,2	
	<i>Итого</i>	144	4	8		3,8	0,2	123

Курсовые работы не предусмотрены.

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 411 с. - <https://biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA/doshkolnaya-pedagogika>.
2. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/02AA270B-B20F-4AE9-B678-9BDD1716D4C2#page/1>
3. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6.— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D123BDED-EE4E-4912-B86E-CA06CF38A5DC/upravlenie-doshkolnym-obrazovaniem#page/1>