

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 «Современная философия и методология науки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 12,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., 3,8 часа контроль 92 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Современная философия и методология науки» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных, общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Прагматическая цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

Задачи дисциплины:

- обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- формировать у студентов способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- развивать у студентов владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия
- изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.
- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная философия и методология науки» относится к базовой части Б.1 общенаучного цикла учебного плана по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Рабочая программа «Современная философия и методология науки» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Дисциплина «Социальная культура» связана с курсами «Современная философия и методология науки», «Современные проблемы науки», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы культуры мышления, анализа, синтеза и восприятия информации; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования в решении практических задач и методологических проблем. Знает формы и технологии организации научного знания и научной деятельности	с использованием методов абстрактного мышления, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать социальную эффективность реализации этих вариантов проводить анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых социокультурных проблем	совокупностью формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этнических требований и норм, предъявляемых к интеллектуальной деятельности человека
2.	ОПК-3	Владение знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с	находить общее и выделять особенное социальных наук; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия		
3.	ПК-3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ социальной сферы и использовать их результаты практической деятельности	современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию результатов исследований, методы проведения анализа, осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, первичную обработку	осуществлять поиск систематизацию информационно-аналитического материала по научной литературе по проблеме; способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы профессиональной деятельности, их разрабатывать собственные подходы использовать соответствующий инструментарий к решению проблем	способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	34	2	2	-	30
2	Философско-методологические системы современного социально-гуманитарного познания	34	2	2	-	30
3	Диалектические идеи в современных социально-гуманитарных исследованиях	36		4	-	32
	Итого:		4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемные лекции, организация дискуссий и диспутов, презентационное представление материала, разбор конкретных ситуаций, анализ ситуаций с опорой на групповой опыт, проведение и анализ практических упражнений.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

Основная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Серия :

Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7.

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E

4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806

Автор: РПД: Шалин В.В., доктор философских наук, профессор.