

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ОД. 4 «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы»

Направление 39.04.02 «Социальная работа», профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекции бч., практические 10 ч.; 83 часа самостоятельной работы; контроль – 8,7ч.)

1. Цель и задачи:

1.1. Цель дисциплины:

Обучить студентов возможности свободно ориентироваться в современных теориях и школах социальной работы и обосновывать теоретико-методологические основы собственных научных проектов.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Дать информацию о существующих направлениях и школах социальной работы в России.
2. Показать роль каждого направления социальной работы в современной России и их взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы» (Б.1В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам общенаучного цикла, вариативной части и читается на втором курсе в 3-ем семестре. В процессе изучения дисциплины важны знания, получаемые в курсах «Современная философия и методология науки», «Методология и методы организации научного исследования»

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, желательны использовать в процессе «Научно-исследовательского семинара», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 11; ПК – 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК– 11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности.	основные тенденции и теоретические подходы к развитию социально-технологической деятельности;	применять различные методологические подходы и теоретические положения к выбору и использованию различных технологий социальной работы	методологией и теорией технологий социальной работы.
2.	ПК - 12	Способность конструировать и реализовывать	знать принципы конструирования	уметь применять этические принципы на	владеть возможностями

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологии оказания социальных услуг	ия технологий оказания социальных услуг в групповой форме	практике	реализации технологий оказания социальных услуг.

4. Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам
дисциплины (заочная форма)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины
(заочная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Методология теории социальной работы как основание проектирования и экспертизы технологий социальной работы Технологический подход в социальной и образовательных сферах.	20	2	4		23
2	Социологические концепции как теоретические основания технологий социальной работы.	14	2	2		20
3	Психологические основы технологий социальной работы. Социально-психологические основы социальных технологий.	12		2		20
4	Западноевропейские и отечественные концепции помощи как теоретическое основание технологий в опыте социальной работе.	15	2	2		20
	Экзамен	8,7				
	<i>Всего:</i>		6	10		83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **Теория социальной работы** [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. И. Жуков и др. ; под ред. В. И. Жукова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос.

- соц. ун-т. - М. : Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. - 437 с. - (Социальное образование XXI века). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 436-437. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785713908539 : 210.13. Всего: 15, из них: упр-15
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA.
 3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3

Автор – Бедерханова В.П., доктор педагогических наук, профессор.