

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.27 «Основы социального образования»**
направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» Направленность
(профиль) «Психосоциальная работа с населением» (уровень подготовки –
бакалавриат/академический) Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы: ОФО - 108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных - 18ч., практических - 36ч.; иной контактной работы - 0,3ч. самостоятельной работы - 25 ч.; КСР - 2ч; контроль - 26,7ч.)

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций будущих специалистов, позволяющих осознавать значимость непрерывности социального образования для успешной практической и образовательной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

– изучить исторические тенденции становления и развития социального образования, характеристику генезиса развития основных институтов социального образования, необходимых для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

– освоить современные средства социального образования;

– владеть современными технологиями и активными методами социального образования, а также формами взаимодействия субъектов социального образования;

– владеть основными формами и приемами социального самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Основы социального образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «История», «История социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа»», «Теория социальной работы», а также данная дисциплина связана, прежде всего, с такими курсами как «Современные теории социального благополучия», «Социальная педагогика», «Технологии социальной работы» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основы социального образования, историю становления, тенденции развития в России и за рубежом, концепции и модели социального образования в России и за рубежом	применять теоретические знания в области социального образования; отечественные и зарубежные концепции и модели социального образования; учитывать историю становления и тенденции развития социального образования в России и за рубежом для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	способностью к эффективному применению теоретических основ социального образования, отечественных и зарубежных концепций и моделей социального образования; определению исторических предпосылок становления и тенденций развития социального образования в России и за рубежом для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	современные технологии организации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования	применять современные технологии в реализации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования	способностью к применению современных технологий в реализации учебно-воспитательного процесса в системе социального образования
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основные аспекты организации социального образования; структуру и содержание многоуровневой подготовки социальных работников; систему повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; формы и приемы социального самообразования; методы регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности	применять теоретические и научно-педагогические знания в процессе организации социального образования; определять структуру и содержание многоуровневой подготовки социальных работников; анализировать систему повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; самостоятельно применять формы и приемы социального самообразования; методы регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности	навыками анализа организации социального образования, структуры и содержания многоуровневой подготовки социальных работников, системы повышения квалификации и переквалификации в системе непрерывного социального образования; формами и приемами социального самообразования; методами регулирования занятости и уровня жизни в социально-практической и образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное образование как общечеловеческая ценность. Социальное образование как общественный феномен	45	10	20	-	15
2.	Социальное образование в системе подготовки социальных работников	34	8	16	-	10
ВСЕГО:		79	18	36		25

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Платонова, Н.М. Основы социального образования: учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-046-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277341>.

2. Филатова, Е.В. Теория и практика социального образования: учебное пособие / Е.В. Филатова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1341-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481575>.