

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Основы психотерапии»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 46 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч., контроль 26,7 ч.; 71 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Основы психотерапии» является овладение студентами базовых знаний теоретических основ современной психотерапии, знаний о состоянии и проблемах мировой и отечественной психотерапии, основных методах оказания психотерапевтической помощи в русле различных психотерапевтических направлений.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о теоретических основах современной психотерапии;
- ознакомление с медицинской и психологической моделями психотерапии, ориентированными на оказание помощи индивиду;
- формирование концептуальных представлений о психотерапии, как комплексном психологическом воздействии, включающем наряду с диагностикой и профилактикой индивидуализированные методики, направленные на разрешение проблематики индивида;
- ознакомление с целями и методами различных психотерапевтических подходов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов 4-го курса ОЗФО, семестр 7.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Основы психотерапии», формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.З): «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию».

Дисциплина «Основы психотерапии» изучается параллельно с «Введением в клиническую психологию» и предшествует изучению учебной дисциплины «Основы консультативной психологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы психотерапии» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК1, ПК2 и ПК3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в	стандартные базовые процедуры оказания помощи индивиду, группе лиц	применять базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе лиц в соответствии со	способами подбора, предъявления методик психотерапии и технологических приемов в зависи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	соответствии со спецификой проявления отклоняющихся форм поведения	спецификой проявления отклоняющихся форм поведения	мности от гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей
2.	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией	разнообразные психодиагностические методы, обработку и интерпретацию данных с целью выявления проблемных моментов самореализации и сохраненных подструктур личности респондентов	формулировать цель психодиагностического исследования в соответствии с проблемой, запросом клиента; конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью	способами подбора, предъявления, протоколирования, обработки и анализа эмпирических данных
3.	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	принципы построения стандартных базовых процедур оказания психологической помощи; специфику различных подходов при оказании психологической помощи	эффективно подбирать методы и технологии в зависимости от специфики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии клиентов; оказывать психологическую помощь индивиду, группе, добиваясь положительной динамики в личной и социально-психологической адаптации	основными навыками использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи; навыками психологического воздействия в ходе оказания психологической помощи

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	46,3	7			
Аудиторные занятия (всего):	46,3	46,3			
Занятия лекционного типа	10	10			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	71	71			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	14			
Реферат	14	14			
Подготовка к текущему контролю	23	23			
Контроль:					

Подготовка к экзамену		26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	144	144				
	в том числе контактная работа зач.ед.	46,3	46,3				

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины для студентов ОЗФО, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика современной психотерапии	9	2	2	–	5
2.	Личностные особенности и профессиональная компетентность психотерапевта	24	4	4	–	16
2.1	Требования к личности психотерапевта. Основные принципы психотерапевтической этики	12	2	2	–	8
2.2	Психотерапевтический контакт	12	2	2	–	8
3.	Основные направления психотерапии	86	6	30	–	50
3.1.	Психодинамический подход. Разновидности психоанализа	18	2	6	–	10
3.2.	Феноменологический подход. Гуманистическая, экзистенциальная психотерапия. Логотерапия В.Франкла	20	2	8	–	10
3.3	Поведенческая, когнитивная и когнитивно-поведенческая терапия	20	2	8	–	10
3.4	Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая	16	0	6	–	10
3.5	Другие направления психотерапии	16	0	6	–	10
	Итого по дисциплине:	144	10	36		71

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Соколова, Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. <https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9/psihoterapiya#page/1>.

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.