

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.08.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 ч.

1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Компьютерные технологии для детей» формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование системы знаний и умений в области применения компьютерных технологий для детей в профессиональной деятельности;
- воспитание информационной культуры, необходимой для знания компьютерных технологий применительно к детскому возрасту;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта работы с компьютерными технологиями в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии для детей» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору. Основывается на базе знаний, полученных в ходе освоения дисциплин «Информационные технологии», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- психолого-педагогические основы применения новых информационных технологий в образовании дошкольников и младших школьников	- планировать и организовывать работу с детьми с применением информационных технологий;	- навыками обучения, воспитания и развития для учащихся дошкольного, младшего школьного возрастов.
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного возрастов	- применять возможности информационных коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				Конт роль	Самос тоятел ьная работа
			Л	ЛР	ИКР	КСР		СР
1.	Образовательные возможности компьютерных технологий.	64	2	2				60
2.	Проектирование электронных учебных курсов (эук)	71	2	2				67
	Итого по дисциплине	135	4	4				127
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Контроль	8,7					8,7	
	<i>Всего:</i>	144	4	4	0,3	-	8,7	127

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>
2. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / И. Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 204 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 202-204.