

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1.Б.26 «История Кубани»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование, ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 6 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа)

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения. Закрепить у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантность в общении с представителями других народов. Осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, рассмотреть пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России, показать роль единого государства в формировании традиций добрососедства.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение студентами понятийным аппаратом дисциплины;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из ключевых регионов Российского государства;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Кубани» входит в базовый блок учебного плана, раздела дисциплины по выбору, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное Дошкольное образование.

Дисциплина «История Кубани» находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП бакалавриата.

Её изучение способствует формированию у студентов навыков гуманитарного мышления, помогая всесторонней реализации творческих потенциалов личности. Кроме того, изучение истории своего региона позволяет студенту четко осознавать свое место и роль в его развитии, а также сущность политических процессов современности.

Также «История Кубани» связана и с экономическим циклом дисциплин, поскольку в учебном процессе выявляются экономические, социальные, политические и т.п. последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания, полученные на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «История России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории Кубани и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и региональной истории;	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам; - использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	- профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Древность и средневековые кубанской земли.		2				

2	Кубань в составе Российской империи.			2			
	Итого		2	2			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук.авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2014. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.
3. Хрестоматия по истории Кубани : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399с.