

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.16 «Психологические основы работы с молодежью»
Направление подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)»

Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14 ч. аудиторной нагрузки: 4 ч. лекции, 10 ч. практические занятия; 121 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР; 8,7 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» является обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого и второго курсов заочной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» направлено на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК – 4, ПК-14

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-4 | готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе | Основные психологические явления и процессы, обеспечивающие гармоничное развитие личности в пространстве социальных отношений; основные современные психологические проблемы | Использовать психологические знания для разработки программ работы с молодежью; анализировать актуальные проблемы современной молодежи с позиций специалистов разных | Навыками использования знаний из смежных профессий с целью создания многоуровневых программ сопровождения развития личности и группы в подростковом и юношеском |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | работы с молодежью | направлений работы с молодежью | возрасте |
| 2 | ПК-14 | способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации | Психологическое предпосылки социально-психологической адаптации / дезадаптации личности в подростковом и юношеском возрасте; психологические механизмы адаптации молодежи в различных сферах деятельности | Оценивать и выявлять психологические ресурсы адаптации молодежи; предупреждать и прогнозировать психологические предпосылки дезадаптации в подростковом и юношеском возрасте | навыками анализа социально-психологических предпосылок адаптации / дезадаптации молодежи в различных сферах жизнедеятельности |

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2, 3 семестрах:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1 Личность в психологии | 35 | 2 | 0 | - | 20 |
| | Раздел 2 Развитие личности | 44 | 2 | 2 | - | 20 |
| | Социально-психологические особенности подросткового возраста | | 1 | 1 | | 10 |
| | Социально-психологические особенности юношеского возраста | | 1 | 1 | | 10 |
| | Раздел 3 Психологическая безопасность личности | 56 | 0 | 8 | - | 81 |
| | Психологическая безопасность образовательной среды | | 0 | 2 | | 20 |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|----------|------------|
| Информационно-психологическая безопасность молодежи | | 0 | 2 | | 20 |
| Деструктивное поведение личности | | 0 | 2 | | 20 |
| Проблема экстремизма в молодежной среде | | 0 | 2 | | 21 |
| Итого по дисциплине: | | 4 | 10 | - | 121 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD/vozzrastnaya-psihologiya>

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.