

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.14 «Психологические основы работы с молодежью»
Направление подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)»
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: 18 ч. лекции, 36 ч. практические занятия; 50 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» является обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» направлено на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК – 4, ПК-14

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Основные психологические явления и процессы, обеспечивающие гармоничное развитие личности в пространстве социальных отношений; основные современные психологические проблемы работы с	Использовать психологические знания для разработки программ работы с молодежью; анализировать актуальные проблемы современной молодежи с позиций специалистов разных направлений	Навыками использования знаний из смежных профессий с целью создания многоуровневых программ сопровождения развития личности и группы в подростковом и юношеском возрасте

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			молодежью	работы с молодежью	
2	ПК-14	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Психологическое предпосылки социально-психологической адаптации / дезадаптации личности в подростковом и юношеском возрасте; психологические механизмы адаптации молодежи в различных сферах деятельности	Оценивать и выявлять психологические ресурсы адаптации молодежи; предупреждать и прогнозировать психологические предпосылки дезадаптации в подростковом и юношеском возрасте	навыками анализа социально-психологических предпосылок адаптации / дезадаптации молодежи в различных сферах жизнедеятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Личность в психологии		56	14	14	-	28
1	Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.		2	0		4
2	Индивидуальные характеристики человека. Темперамент		2	2		4
3	Характер. Способности. Направленность.		2	2		4
4	Сознание. Бессознательное. Самосознание		2	2		4
5	Мотивация и потребности человека		2	2		4
6	Деятельность и личность		2	2		4
7	Личность и группа		2	4		4
Раздел 2 Развитие личности		16	4	4	-	8
8	Социально-психологические особенности подросткового возраста		2	2		4
9	Социально-психологические особенности юношеского возраста		2	2		4

Раздел 3 Психологическая безопасность личности		40	0	16	-	24
10	Психологическая безопасность образовательной среды		0	4		6
11	Информационно-психологическая безопасность молодежи		0	4		6
12	Деструктивное поведение личности		0	4		6
13	Проблема экстремизма в молодежной среде		0	4		6
Итого по дисциплине:			18	36	-	50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD/voznrastnaya-psihologiya>

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.