

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.32 «Зоопсихология»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 32 ч. аудиторных: 16 ч. лекционных и 16 ч. семинарско-практических, экзамен 26,7 ч.; 49 ч. самостоятельной работы, 0,3ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Зоопсихология» является формирование у студентов представлений о проявлениях и закономерностях психических процессов у животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире; изучение филогенеза, онтогенеза, закономерностей и функций психики, врожденного и приобретенного, рассмотрение в сравнительном аспекте психологии приматов и человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

–обретение представлений об основных теоретических положениях о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания, о психическом отражении у животных в онтогенезе на разных этапах развития психического отражения;

– понимание использования основных понятий зоопсихологии и сравнительной психологии и закономерностях их проявлений у животных и человека;

– формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании необходимых психодиагностических методов научного исследования психики и поведения животных.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Зоопсихология» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной, обучения, включена в учебный план в первом семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология», формируются в процессе изучения зоологии, физиологии и общей биологии, в средней школе.

Дисциплина «Зоопсихология»:

– изучается параллельно с «Общепсихологическим практикумом», «Общей психологией», «Антропологией», «Концепции современного естество знания»

– предшествует изучению учебных дисциплин: «Анатомией и физиологией центральной нервной системы», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Общая психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Зоопсихология» направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-7, ПК-7:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и	Основные направления поиска научной	Сопоставлять различные точки зрения на	Навыками организации собственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самообразованию	информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления в естествознании и психологии, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены происхождения, развития и проявления психического отражения	исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания	деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса
2	ПК-7	Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	базовые законы происхождения и развития психического отражения в филогенезе и онтогенезе, основные методы изучения психического отражения у животных разных таксонов; ведущие теоретические подходы к решению проблемы соотношения психического отражения у животных на разных этапах развития	грамотно применять полученные знания в процессе наблюдения за животными при решении задач в народном хозяйстве, (в кинологии, звероводстве и т.п.) и здравоохранении, связанных с консультированием и психотерапией различных групп населения методами анимотерапии, а именно реализации мероприятий по профилактике и коррекции психического состояния личности с теми или иными психосоматическим и ограничениями	методами научного анализа теорий психического развития в филогенезе и онтогенезе, основными приемами интерпретации результатов этологических и зоопсихологических исследований

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в зоопсихологию		13	2	2	-	9
1.	Предмет, задачи, методы зоопсихологии. История зоопсихологических исследований	13	2	2	-	9
Раздел 2. Общая характеристика психической деятельности животных		12	2	2	-	8
2.	Проблема инстинкта и научения. Характеристика инстинктивного поведения и научения	12	2	2	-	8
Раздел 3. Развитие психического отражения в филогенезе		16	4	4	-	8
3.	Стадии и уровни психического отражения: Элементарная сенсорная и перцептивная психика	8	2	2	-	4
4.	Проблема интеллекта у животных. Характеристика когнитивных процессов (инсайт-обучение животных)	8	2	2		4
Раздел 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе		12	2	2	-	8
5.	Развитие психики в пренатальном, постнатальном и ювенильном периодах. Концепции игрового поведения животных	12	2	2	-	8
Раздел 5. Социальное поведение животных		16	4	4		8
6.	Социогенез. Коммуникативное поведение животных. Организация сообществ у животных.	8	2	2		4
7.	Агрессия и альтруизм в животном мире. Территориальное и ритуальное поведение животных	8	2	2	-	4
Раздел 6. Эволюция психики и антропогенез		12	2	2		8
8.	Проблема происхождения трудовой деятельности, зарождения общественных отношений, членораздельной речи и человеческого сознания	12	2	2		8
Итого по дисциплине:			16	16	-	49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02088-5. <https://biblio-online.ru/viewer/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7/zoopsihologiya-intellekt-i-yazyk-zhivotnyh-i-cheloveka-v-2-ch-chast-1#page/1>.
2. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч.

Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :
Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-
02198-1. [https://biblio-online.ru/viewer/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-
291DF9EE3861/zoopsihologiya-intellekt-i-yazyk-zhivotnyh-i-cheloveka-v-2-ch-chast-
2#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861/zoopsihologiya-intellekt-i-yazyk-zhivotnyh-i-cheloveka-v-2-ch-chast-2#page/1).

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Сапогова И.А.