

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.07.01 «Русский язык»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; 147 часов самостоятельной работы, 12,5 часов – контроль, 0,5 – ИКР; контрольные часы – 20,5)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных категориях, единицах и уровнях русского языка, специфике речевого общения и особенностях реализации различных видов речевой деятельности, содействие развитию профессиональной речевой культуры, освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса русского языка, развивать практические навыки лингвистического анализа разных типов языковых единиц;
- 2) приобрести опыт коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) повысить уровень речевой профессиональной культуры обучающихся;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку, диагностики достижений учащихся по русскому языку.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и направлена на формирование и расширение важных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формы реализации и применения русского языка; основные категории, единицы и уровни русского языка; принципы речевого взаимодействия;	анализировать и дифференцировать разные языковые явления; использовать различные виды вербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	понятийным аппаратом русского языка; навыками коммуникации в письменной и устной формах для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	категории педагогической этики; стили педагогического общения; нормы русского литературного	соблюдать этические нормы педагогического общения, нормы русского литературного языка в устной и	языковыми нормами и правилами речевого этикета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языка	письменной речи	
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы обучения русскому языку, виды языкового разбора	использовать современные методы обучения русскому языку, проводить различные виды анализа языковых единиц	методами обучения русскому языку в начальной школе, навыками лингвистического анализа языковых единиц

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Введение в науку о языке и основы речевой культуры педагога	13	1	–	–	12
2.	Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография	54	2	2	–	50
3.	Лексикология. Фразеология. Лексикография	33	1	2	–	30
4.	Морфемика. Словообразование	19	2	2	–	15
5.	Морфология	23	1	2	–	20
6.	Синтаксис	25	1	4		20
	Контроль	12,5				
	ИКР	0,5				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	8	12	–	147

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен.

Основная литература:

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 200 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3345>. – Загл. с экрана.
2. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексикология. Лексикография. Лексическая семантика. Фразеология: учеб. пособие / Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2009. – 240 с. (ФППК – 17 экз.)
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК – 25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.