

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология личности»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 60 часов аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 30 ч., 46 часов самостоятельной работы, КСР – 2; ИКР – 0,3; контроль - 35,7 ч.)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности и индивидуальном жизненном пути человека.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;
- формирование способности прогнозировать поведение личности в различных ситуациях, к индивидуальному и групповому консультированию, к проектированию приемов психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «История психологии», «Социальная психология».

Дисциплина «Психология личности» изучается параллельно с «Экспериментальной психологией», «Психодиагностикой», «Психологией развития и возрастной психологией», «Педагогической психологией», «Гендерной психологией», «Технологии тренингов» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-4 и ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	особенности деятельности по самопознанию и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
2	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	основные понятия дисциплины; место категории «личность» в категориальном строе психологической науки; соотнесенность предмета психологии и пространств личностной феноменологии; основания субъектного подхода в рассмотрении личности и его дифференциация (системно-субъектный, субъектно-бытийный, субъектно-средовой и пр.); основные направления, подходы и теории в психоло-	уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); уметь подобрать из обширного арсенала психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологий личности;	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Методы эксперимента. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гии личности; - знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых		
3	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; – теоретические основания анализа проблем человека, социализации индивида;	осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем ее бытия в различных сферах жизнедеятельности (профессиональная деятельность, свободное время, близкие отношения с другими людьми, приватное пространство, образовательная активность и пр.); проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека.	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о личности в психологии	9	2	2		5
2	Проблемы развития личности	13	4	4		5
3	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности	28	10	8		10
4	Личность и досуг. Личность и здоровье	9	2	2		5
5	Личность и предметно-пространственная среда. Личность и учебная деятельность. Личность и поведение потребителей	15	4	4		7
6	Личностные особенности общения. Личность и ее имидж. Личность и близкие отношения	17	4	6		7
7	Личностные черты и профессионально-релевантное поведение. Личность в организации.	15	4	4		7
	Итого		30	30		46

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. - М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/7F3EE6CF-C23D-47C4-8E11-095B5168334B/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov>

3. Субъект, личность и психология человеческого бытия [Текст] / под ред. В. В. Знакова, З. И. Рябикиной ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2005. - 383 с. - (Труды Института психологии РАН). - Библиогр.: с. 334-356. - ISBN 592700055X : 130.00.

4. Некрасов, С.Д., Рябикина, З.И., Танасов, Г.Г. Личность и ее свойства: практикум: учеб.-метод. пособие / С.Д. Некрасов, З.И. Рябикина, Г.Г. Танасов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Рябикина З.И.