

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общая психология» ч.2

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очно-заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., 65 часов самостоятельной работы, контроль - 26,7 ч., ИКР - 0,3 КСР - 4)

Цель дисциплины:

обретение представлений об одной из базовых категорий психологической науки - категории «личность» и развитие понимания специфики различных теоретических интерпретаций личности.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение категориально-понятийного аппарата, обеспечивающего возможность рассмотрения и анализа психологических проблем личности;
- обретение понимания различий в подходах к анализу проблем развития личности, факторов, обуславливающих становление личности, терапевтических моделей, основанных на различных теоретических интерпретациях личности;
- обретение способностей к применению в учебном психологическом практикуме методик, направленных на выявление отдельных проявлений личности и необходимых математических методов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОФО, ОЗФО.

Дисциплина «Общая психология» изучается параллельно с «Общепсихологическим практикумом», предшествует «Экспериментальной психологии», «Психодиагностике», «Методологическим основам психологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-5 и ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	особенности деятельности по самопозна-	ставить цели и задачи профессионального и	навыками построения индивидуальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нию и условия ее организации	личностного самообразования	траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
3	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	методологические основы психологии личности; – основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; – некоторые описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов.	различать исследовательские процедуры и инструментарий в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; - подбирать из арсенала известных (на этом уровне подготовки) психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности; – применять для решения учебных задач адекватные математические методы;	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме): метод беседы; метод наблюдения; метод анкетирования; личностные опросники (опросник Айзенка и др.); - методы самооценки личности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				– моделировать психологические выводы как следствия теоретического анализа и эмпирических фактов.	
2	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	В области методологических основ психологии личности: Объектная и субъектная ориентации.. Детерминистическая и индетерминистическая ориентации. Номотетическая и идиографическая ориентации в исследовании личности. Объяснительная и понимающая психологии как методологические стратегии познания человека.	уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); - уметь подобрать из арсенала известных (на этом уровне подготовки) психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности.	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме): метод беседы; метод наблюдения; метод анкетирования; личностные опросники (опросник Айзенка и др.); - методы самооценки личности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Естественно-научная и гуманитарная исследовательские парадигмы.		

Основные разделы дисциплины (О-ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о личности в психологии	10	2	3		5
2	Структура личности и единицы ее анализа	8	1	2		4
3	Организмический фактор формирования личности. Нейродинамические особенности человека и темперамент	8	1	2		4
4	Половой диморфизм и проблемы психологии личности	8	1	2		5
5	Конституциональные типологии личности. Холистическое направление в психологии личности	8	1	2		4
6	Фрейдизм и неопрейдизм	10	2	3		5
7	Эго-психология	8	1	2		5
8	Образ-Я как ядро личности. Интеракционные концепции личности	8	1	2		5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Культурно-историческая концепция личности. Социализация личности и ее механизмы	8	1	2		5
10	Личность, общение, группы	8	1	2		5
11	Взгляды на личность в контексте поведенческой психологии. Деятельностный подход к разработке проблем личности в отечественной психологии	8	1	2		5
12	Социально-когнитивные теории личности	6	1	1		4
13	Теории черт и факторные теории личности	7	1	1		4
14	Взгляды на личность в контексте экзистенциальной и гуманистической психологии	7	1	2		5
	Итого		16	32		65

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02023-6. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02025-0. <https://biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti>
3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5.

<https://biblio-online.ru/book/7DED34C0-3D30-4AFA-9FCD-1EAA0F590552/trening-lichnostnogo-rosta>

Авторы РПД профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Рябикина З.И.