

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. Б.27 «Методика преподавания психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы 72 часа, из них – 26 ч. аудиторной нагрузки: 10 ч. лекционных, 16ч. практических, ИКР-0.2, 45,8 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах преподавания психологии, о структуре и содержании деятельности преподавателя, о методах обучения и видах учебных занятий.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучить базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя;
- выработать навыки анализа деятельности преподавателя;
- научить планировать, организовывать и корректировать преподавательскую деятельность в различных ситуациях обучения;
- обучить методам исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности, оптимизацию работы коллектива и успешность деятельности преподавателя.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Предшествует курсам «Психология труда», «Методологические основы психологии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика преподавания психологии» направлено на формирование у студентов общекультурных компетенций ОК – 5, ОК – 6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормы, этические нормы психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовые компоненты и особенности деятельности преподавателя; основные теоретические подходы к решению про-	- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при реализации педагогических задач.	- методами исследования психических процессов, обеспечивающих успешность образования личности; способами опти-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ствия	блемы преподавания психологии на разных уровнях образовательного процесса; основные особенности преподавания психологии в России и за рубежом.		мизации учебного процесса на разных этапах образования.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Основные разделы дисциплины для ОЗФО

№	Разделы и темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная нагрузка			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания психологии»						
1	Цели преподавания психологии. Этические принципы психолога и их трансляция в процессе чтения курса психологии	7	1	2		6
2	Специфические проблемы преподавания психологии	9	1	2		6
Раздел 2. Деятельность преподавателя и особенности содержания учебных курсов по психологии						
3	Деятельность преподавателя	12	2	2		6
4	Содержание психологии как учебной дисциплины	7	1	2		6
Раздел 3. Методы обучения и характеристика аудитории						
5	Методы обучения	7	1	2		5
6	Характеристика особенностей аудитории	10	2	2		5
7	Виды учебных занятий и их характеристика	12	2	2		5
Раздел 4. Разработка программы курса по психологии		8	0	2		5
Раздел 5 Руководство самостоятельной работой студентов 1 курса		0	0	0		2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>46</b>

<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				
-------------------------	----------	--	--	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература**

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65](http://www.biblio-online.ru/book/D7EC0894-EA80-4E76-8EB7-B0F32892CC65).

2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса. – М.: ЮРАЙТ, 2016. <https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук, доцент, Шлыкова Ю.Б. доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Лупенко Н.Н.