

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Лингвистические основы
языкового образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 контактные часы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР – 0,2; 56 часов самостоятельной работы, контроль (экзамен) – 3,8 ч).

Цель дисциплины: введение в проблематику методики начального обучения русскому языку младших школьников, формирование у магистрантов представления о лингвистических основах начального курса русского языка, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с лингвистическими воззрениями представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике;
2. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с содержанием лингвистических теорий ведущих языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка;
3. Формирование у магистрантов практических навыков работы с языковыми единицами;
4. Развитие у магистрантов исследовательских умений, навыков сравнительного анализа лингвистических явлений и процессов;
5. Формирование опыта использования в учебном процессе полученных знаний для объяснения младшим школьникам сложных языковых явлений и фактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвистические основы языкового образования» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», в раздел «Дисциплины по выбору студента».

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных учащимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), и направлена на расширение и углубление профессиональных компетенций выпускника.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ПК–8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	сущность и стили педагогического общения, основы речевой культуры педагога	грамотно, точно и логично излагать языковой материал и объяснять языковые явления	культурой дискуссивно-полемиической речи; нормами русского языка в его устной и письменной форме
2	ПК-8	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	лингвистические теории, реализуемые в начальном курсе русского языка	анализировать наиболее значимые лингвистические концепции, учения и взгляды ведущих отечественных языковедов, реализуемые в начальном курсе русского языка	способами анализа различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного языкового образования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (1 и 2 сессии) (для студентов ЗФО)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль «Российской грамматики» М.В. Ломоносова. Языковые нормы. Книга Ф.И. Буслаева «О преподавании отечественного языка» (1844г.) – первый методический труд, специально посвященный обучению школьников родному языку	9	2			7
2	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии русского языка	11		2		9
3	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка	11		2		9
4	Лингвистические теории в начальном курсе словообразования русского языка	10				10
5	Лингвистические теории в начальном курсе морфологии русского языка	11		2		9
6	Лингвистические теории в начальном курсе синтаксиса русского языка	11		1		10
7	Актуальные проблемы современного начального языкового образования	12	2	1		9
		68 +0,2 ИКР +3,8 контроль	4	8		56

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова, Галина Александровна; Г. А. Золотова. - Изд. 6-е. - М.: [КомКнига]: URSS, 2010. - 368 с.
2. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Маслова – М. Академия, 2008.
3. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов: / Т.В. Матвеева – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
4. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теория и методика иностранных языков и культур» / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин М.: Академия, 2009.

Автор РПД _____ О.И. Баранова