

Аннотация дисциплины Б1.Б.28 Психология социальной работы

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; ИКР 0,3 ч.; 85 часов самостоятельной работы; 8,69 часов – экзамен) Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать социально-психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, психологические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения; приобретение способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Реализация социально-психологических компетенций в области психологического сопровождения клиентов социальных служб, предполагающая: повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах психологии социальной работы; овладение студентами знаний о методах и технологиях психосоциальной работы; формирование умений проведения групповой и индивидуальной психосоциальной работы.

Задачи дисциплины

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика. Обеспечить формирование профессиональных компетенций по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
4. Знать методы и технологии эффективного применения психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психология социальной работы» (Б1.Б.28) входит профессиональный цикл базовой части учебного плана.

Курс «Психология социальной работы» основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Игротехники в социальной работе», «Управление социальными проектами», «Технологии социальной работы», «Аксиология культуры и образования», «Образовательное ориентирование и педагогическая самооэкспертиза».

Дисциплина «Психология социальной работы» предопределяет изучение дисциплин: По профилю "Психосоциальная работа с населением": «Специальная психология и педагогика», «Возрастная психология», «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев». По профилю "Психосоциальная работа с населением": «Современные гуманитарные и образовательные

технологии как инструмент развития социальной реальности», «Организация летнего отдыха детей и подростков».

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать методы и технологии эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Уметь самостоятельно совершенствоват ь и развивать эффективное применение психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества в различных сферах социальной работы придерживаясь этических норм и правил поведения	Владеть способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний и теорий для решения теоретических и практических задач общественного, национально-государственного и личностного развития, а также проблем социального благополучия личности и общества в целом
	ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Знать методы и технологии предупреждени я и профилактики личной и профессиональ ной деградации, профессиональ ной усталости, профессиональ ного «выгорания»	Уметь самостоятельно совершенствоват ь и развивать способность к предупреждению и профилактике личной и профессионально й деградации, профессионально й усталости, профессионально го «выгорания»	Владеть способностью к предупреждению и профилактике личной и профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионально го «выгорания»

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знать эффективные меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания гражданина в различных ситуациях, способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельно го обеспечения своих основных жизненных потребностей	Уметь предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания гражданина и применять в профессионально й деятельности эффективные способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей	Владеть способностью к мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов гражданина для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих его жизнедеятельност ь

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая теория психологии социальной работы	8	2	1		5
2.	Психологические основы методологии социальной работы	6		1		5
3.	Психология социальной адаптации и дезадаптации личности	7		2		5
4.	Психологическая и социальная помощь семье и ребенку	6		1		5
5.	Кризисная помощь.	6		1		5

6.	Психологический практикум: методы, тесты, упражнения, тренинги.	9,3	1	2		6,3
7.	Диагностика в социальной работе	8	1	2		5
	Проработка учебного (теоретического) материала	45				45
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		84,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC431D93-A925-40E1-8B4B-8A4E153B8FFA
2. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/881C6E09-0296-4172-9970-92947A2A91AC.
3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD.

Автор (ы) РПД Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.