

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Для направления 37.04.01 - Психология (уровень магистратура).

Профиль «Психология личности»

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа), в том числе 20 ч. аудиторных (контактных): 8ч. лекций и 12ч. практических работ, СР - 115 (44ч + 71ч) ч., КСР - 9 -самостоятельной работы.

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины "Психологическое консультирование" является изучение теоретических принципов психологического консультирования, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать у магистров компетенции профессионального воздействия на психическое состояние клиента на разных этапах консультативного процесса;
- закрепить знания об основных направлениях и понятиях, регулирующих работу и ответственность психолога – консультанта;
- сформировать установки на руководство базовыми основами правовых и этических норм при оценке последствий деятельности психолога-консультанта;
- уметь протоколировать и анализировать эмпирические данные, полученные в ходе данные, полученные в ходе консультирования в ситуациях типичного и не стандартного взаимодействия с клиентом.
- развивать навыки и приемы комплексной оценки психического состояния клиента в процессе консультирования;
- овладеть основными методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции психического состояния человека в консультативной деятельности.
- уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и прикладного исследования», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии», «Гендерная психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Инд екс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью представлять результаты научных	формы и способы представления результатов	представлять результаты научных исследований	навыками психологического о сопровождения внедрения

№ п.п.	Инд екс компете	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	научных исследований	в различных формах (научные публикации, доклады)	результатов научных исследований

Основные разделы дисциплины ОФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		В сего	Аудиторная работа			Вне аудитор ная работа
			Л	П З	ЛР	СР С
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психологического консультирования					
1.	Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования.	11	1	1	-	9
2.	Структура, цели и принципы консультирования.	11	1	1	-	9
3.	Роль и функции консультанта. Личность консультанта.	11	1	1	-	9
4.	Этапы профессиональной подготовки консультантов	11	1	1	-	9
5.	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании	11	1	1	-	9
6.	Проблема конфиденциальности консультирования	12	1	1	-	10
7.	Требования к кабинету консультанта	12	1	1	-	10
8.	Правила и принципы оплаты услуг консультанта. Морально-этические аспекты психологического консультирования.	12	1	1	-	10
	Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психологического консультирования					
9.	Особенности установления консультативного контакта. Стадии консультативного процесса	12	-	1	-	10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Итого
10.	Принципы диагностики проблематики клиентов. Учет индивидуальных особенностей клиентов. Наименование разделов стратегии консультативной работы с ними.	12	-	1	-	10
11.	Перенос и контрперенос в консультировании. Работа с сопротивлением в консультировании	12	-	1	-	10
12.	Общие техники консультирования. Специфические техники консультирования	12	-	1	-	10
	КСР	9	-	-	-	-
	Всего	14 4	8	1 2	-	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. **Болотова А.К.** Прикладная психология. Основы консультативной психологии. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // Научная школа: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) (г. Москва). 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19#page/1>
2. **Кашапов, М. М.** Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Профессиональная практика). <https://biblio-online.ru/viewer/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0#page/1>
3. **Антонова Н. В.** Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598#page/1>
4. **Рогов Е.И.** Практикум школьного психолога. Практическое пособие // Научная школа: Южный федеральный университет (г.Ростов-на-Дону). 2017г. <https://biblio-online.ru/viewer/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C#page/1>

Дополнительная литература

1. **Акимова, А.Р.** Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060)
2. **Ежова, Н.Н.** Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
3. **Линде, Н.Д.** Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)

Авторы РПД:

Профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, Ожигова Л.Н.,

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук Лупенко Н.Н.