

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Современные психотерапевтические практики
 Направление подготовки 37.04.01 Психология
 Направленность (профиль) «Психология личности»
 Квалификация «Магистр»
 Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: составляет 2 зачетных единицы (6 курс). Всего 72 часа, аудиторных – 16ч: лекции- 6ч. и 10 ч. - практических, СР- 52ч., КСР -4 ч., 16 ч.– контактные часы.

Целью дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области современной психотерапии, основанных на знании основных направлений современной психотерапии, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

Задачи соотносимы с формируемыми компетенциями:

1. Формирование готовности к тому, чтобы уметь модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные психотерапевтические практики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) «Психология личности».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология личности», «Психология общения».

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ПК- 2 -готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	готовности к тому, чтобы уметь модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в	Знать основные подходы к модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской деятельности в	Уметь модифицировать , адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической	Владеть новыми методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в психотерапии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	психотерапии.	деятельности в психотерапии, опираясь на специфику запроса клиента.	с использованием современных информационных технологий

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2					
1.	Основы психотерапии	6	2	-	-	4
2.	Этические и правовые аспекты психотерапии	6	2	-	-	4
3.	Обучение психотерапии	6	2	-	-	4
4.	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	7	-	2	-	5
5.	Психодиагностика клиента в психотерапии	6	-	1	-	5
6.	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг	6	-	1	-	5
7.	Модели психотерапии	6	-	1	-	5
8.	Виды психотерапии	6	-	1	-	5
9.	Особенности установления психотерапевтического контакта	6	-	1	-	5
10.	Процесс и методы психотерапии	6	-	1	-	5
11.	Общие и специфические техники психотерапии	7	-	2	-	5
	КСР	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72	6	10	-	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)

2. Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации

реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)

3. **Психотерапия** / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)

Дополнительная литература

1. **Ежова, Н.Н.** Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
2. **Основы социально-психологического тренинга.** Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70114)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД – Ожигова Л.Н.