

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Гештальттерапия

Для направления 37.04.01 - Психология (уровень магистратура).

Профиль «Психология личности»

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа) , в том числе 14 ч. аудиторных, из них 6 ч. лекции и 8ч практических работ, 54 ч.самостоятельной работы, контроль – 4ч, контактные - 14ч., интерактивные – 6ч. Итоговая форма проверки – зачет.

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины "Гештальттерапия" является изучение научно-практических принципов психологического консультирования и терапии с использованием гештальт подхода, вопросов организации консультативной практики гештальт-терапевта, методов и техник гештальттерапии консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать умение протоколировать и анализировать эмпирические данные, в ходе консультирования в ситуациях типичного и не стандартного взаимодействия с клиентом.
- развить навыки и приемы комплексной оценки психического состояния клиента в процессе консультирования;
- сформировать умения формулировать обоснованные психологические рекомендации «под задачи клиента» и его индивидуальные особенности;
- овладеть основными методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции психического состояния человека в консультативной деятельности;
- развить способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрически, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и прикладного исследования», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии», «Гендерная психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Инд экс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрически, анатомических и	О методах комплексной оценки психического состояния клиента с опорой на основные положения гештальт	Протоколировать и анализировать эмпирические данные, обосновывать психологическое рекомендация в терминах и	Основными методами и техниками терапевтического воздействия в формате гештальт терапии и навыками саморегуляции

№ п.п.	Инд екс компете	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	терапии.	принципах гештальттерап ии.	психического состояния психотерапевта.

Основные разделы дисциплины ОФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Вн еаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы гештальттерапии						
1.	Общее представление о гештальт терапии: история возникновения, теория, современное состояние	5	1	-	-	4
2.	Цель гештальттерапии. Морально-этические аспекты гештальт терапии.	5	1	-		4
3.	Основные понятия и принципы гештальт-терапии. Теория поля в гештальт-терапии. Теория и функции self.	5	1	-	-	4
4.	Соппротивление. Основные типы прерывания контакта.	5	1	-	-	4
5.	Теория парадоксального изменения. Творческие методы в гештальт-терапии.	5	1	-	-	4
6.	Личность гештальт консультанта и этапы профессиональной подготовки.	5	1	-	-	4
Раздел 2. Методики и техники гештальттерапии						
7.	Диагностика в гештальттерапии.	6	-	1	-	5
8.	Протоколирование и анализ эмпирических данных, обоснование психологических рекомендаций в терминах и принципах гештальттерапии.	7	-	2	-	5
9.	Диагностика фигуры потребности клиента (запроса) и выбор стратегии работы гештальттерапевта.	6	-	1		5
10.	Основные методы и техники терапевтического воздействия в формате гештальт терапии.	6	-	1	-	5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Итого
11.	Процесс-анализ терапевтической сессии в терминах гештальт-терапии. Понятие супервизии.	6	-	1	-	5
12.	Навыки саморегуляции психического состояния гештальт-терапевта.	7	-	2	-	5
	КСР	4	-	-	-	-
	Всего	72	6	8	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. **Болотова А.К.** [Прикладная психология. Основы консультативной психологии. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры](#) // Научная школа: [Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" \(НИУ ВШЭ\) \(г. Москва\)](#). 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19#page/1>
2. **Елисеев О.П.** Гештальт психология личности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/0721A734-539C-48DA-B9CA-9E9F8F94BB80#page/1>
3. **Кашапов, М. М.** Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Профессиональная практика). <https://biblio-online.ru/viewer/FDD33FCD-E985-49C9-99AC-902A05047EE0#page/1>
4. **Соколова Е.Т.** Психотерапия. 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9#page/1>

Дополнительная литература

1. **Ежова, Н.Н.** Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
2. **Линде, Н.Д.** Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
3. **Погодин, И.А.** Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)

Авторы РПД:

Профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, Ожигова Л.Н.,

Доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук Лупенко Н.Н.