

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ 05.02 «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними»

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (заочная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы (108 часов), 36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 63 час - самостоятельной работы, ИКР – 0,3, контроль 8,7

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности студентов к использованию педагогических технологий в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить с теорией профилактической и коррекционной работы по решению проблемы детской безнадзорности;
- ознакомить с обеспечением мер по профилактике и коррекции безнадзорных детей и несовершеннолетних правонарушителей в РФ;
- рассмотреть формы и методы социальной профилактики детской безнадзорности;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования детской безнадзорности и правонарушений;
- ознакомить с технологиями социальной профилактики и коррекции детской безнадзорности и правонарушений;
- научить алгоритму составления социальных профилактических и коррекционных программ и проектов.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Социальная работа».

Дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» связана, прежде всего, с курсами «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Методы и технологии групповой работы по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК -8

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	------------------------------	---

	енции	её части)	знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	способы самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда при осуществлении профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними	самостоятельно обучаться новым методам и технологиям, осваивать нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда при осуществлении профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними	Навыком самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда при осуществлении профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними
2	ПК-7	способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	способы организации и осуществления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	организовывать и осуществлять профилактическую и коррекционную работу с несовершеннолетними в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	Навыком организации и осуществления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования
3	ПК - 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	психодинамический и социологический подход в объяснении молодежной преступности; правовое обеспечение системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений в РФ	применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности для решения задач профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;	навыками использования приобретенных теоретических знаний на практических занятиях, а также для решения задач профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;

### Основные разделы дисциплины (ЗФО):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	6 курс, 1 семестр					
1	Теория и практика профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними	32	2	8	-	22
2	Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними	40	2	8	-	30
	6 курс, 2 семестр					
1	Теория и практика профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними	6	-	1	-	5
2	Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними	7	-	1	-	6
	КРП	14				
	ИКР	0,3				
	Экзамен (КР)	8,7				
	<i>Всего:</i>	108	4	18	-	63

### Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ ЗФО:

- анализ отечественных и зарубежных программ, направленных на профилактику (коррекцию) детской безнадзорности и правонарушений;
- анализ методов профилактики (коррекции) детской безнадзорности и правонарушений;
- программа (проект) профилактики детской безнадзорности и правонарушений (учреждение на выбор студента);
- программа (проект) коррекции детской безнадзорности и правонарушений (учреждение на выбор студента);
- программа (проект) коррекционной для работы с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в изоляции.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников ; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. - 349 с. Всего: 12, из них: упр-12
2. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : Питер, 2010.

- 349 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце подглав. - ISBN 9785498073989 Всего: 12, из них: упр-12

3. Книжникова, Светлана Витальевна (КубГУ). Девиантология для педагогов и психологов [Текст] : [учебное пособие] / С. В. Книжникова ; Совет по грантам Президента Рос. Федерации. - Краснодар : [Экоинвест], 2013. - 362 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785942151805 Всего: 19, из них: кх-1, фпк-17, чз-1

4. Ковальчук, М. А. Девиантноповедение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 286 с. - <https://e.lanbook.com/book/2974>.

5. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08583-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6B9CA1C5-2CD1-4553-B71C-BEECC034E904](http://www.biblio-online.ru/book/6B9CA1C5-2CD1-4553-B71C-BEECC034E904).

6. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шипунова, Татьяна Владимировна ; Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с. Всего: 10, из них: упр-10

Автор РПД д. психол. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Харитонов Е.В.