

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ 05.01 «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми»

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (заочная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), 22 часов - аудиторных (4 лекций, 18 практических), 63 час - самостоятельной работы, КРП - 14, ИКР – 0.3, контроль 8,7, экзамен

Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теорией профилактической и коррекционной работы по решению проблемы детской безнадзорности;
- ознакомить с обеспечением мер по профилактике и коррекции безнадзорных детей и несовершеннолетних правонарушителей в РФ;
- рассмотреть формы и методы социальной профилактики детской безнадзорности;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования детской безнадзорности и правонарушений;
- ознакомить с технологиями социальной профилактики и коррекции детской безнадзорности и правонарушений;
- научить алгоритму составления социальных профилактических и коррекционных программ и проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Социальная работа». Дисциплина «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми» связана, прежде всего, с курсами «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Методы и технологии групповой работы по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Психология девиантного поведения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК -8; ПК - 9; ПК - 11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	психодинамический и социологический подход в объяснении молодежной преступности; правовое обеспечение системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений в РФ;	воспроизводить, обобщать и интерпритировать информацию из разных источников; принимать участие в научных дебатах и дискуссиях;	навыками использования приобретенных теоретических знаний на практических занятиях, а также для решения социальных задач;
2.	ПК - 9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	социально-психологические проблемы профилактики и коррекционной работы с безнадзорными детьми и правонарушителями;	-анализировать существующие программы по профилактике безнадзорности и правонарушений в РФ и за рубежом; - выявлять инвариантный компонент имеющихся программ; -обосновать, составлять и реализовать социальные программы и проекты по профилактике, коррекции безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	навыками разработки стратегии и тактики реализации программ профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми
3.	ПК - 11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	основы профилактики и коррекционной работы с безнадзорными детьми и несовершеннолетними правонарушителями;	использовать в своей профессиональной деятельности современные технологии по предупреждению и коррекции правонарушений и безнадзорности	навыками социально-технологической деятельности по предупреждению и коррекции негативных тенденций в социальном развитии детей и подростков

Основные разделы дисциплины (ЗФО):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	6 курс, 1 семестр					
1	Теория и практика профилактической работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	32	2	8	-	22
2	Теория и практика коррекционной работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	40	2	8	-	30
	6 курс, 2 семестр					
1	Теория и практика профилактической работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	6	-	1	-	5
2	Теория и практика коррекционной работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	7	-	1	-	6
	КРП	14				
	ИКР	0,3				
	Экзамен (КР)	8,7				
	<i>Всего:</i>	108	4	18	-	63

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ ЗФО:

- анализ отечественных и зарубежных программ, направленных на профилактику (коррекцию) детской безнадзорности и правонарушений;
- анализ методов профилактики (коррекции) детской безнадзорности и правонарушений;
- программа (проект) профилактики детской безнадзорности и правонарушений (учреждение на выбор студента);
- программа (проект) коррекции детской безнадзорности и правонарушений (учреждение на выбор студента);
- программа (проект) коррекционной для работы с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в изоляции.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основная литература:

1. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников . - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 349 с.

- (Учебное пособие). - Библиогр. в конце подглав. - ISBN 9785498073989 Всего: 12, из них: упр-12

2. Скрипниченко, Людмила Сергеевна (КубГУ).Профилактика девиантного поведения молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. С. Скрипниченко ; М-во образования и науки, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 91 с. : ил. - Библиогр. в конце подглав. - Библиогр.: с. 88-90 Всего: 9, из них: кх-1, упр-8

3. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шипунова, Татьяна Владимировна ; Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с. Всего: 10, из них: упр-10

Автор РПД д. психол..наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Харитонов Е.В.