

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения, прикладной бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (144 часов),
10 часов - аудиторных (4 лекции, 6 практических), 130 часа - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 экзамен.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Отдых и оздоровление детей и молодежи» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общения в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Отдых и оздоровление детей и молодежи» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36); способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	--------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-33);	Готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-34	Готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	основные цели и задачи спортивной работы в процессе формирования здорового образа жизни	содействовать организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи
3.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	специфику молодежного досуга	применять методы и средства организации досуга молодежи	навыками организации спортивно - оздоровительной и праздничной деятельности молодёжи
4.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	формы, методы и средства организации досуга молодежи	анализировать и сопоставлять различные источники информации в области спортивной деятельности	навыками организации работы с молодежью
5.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципы, методы, приемы и технологии социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	навыками использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха	33	2	1		30
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	33	2	1		30
3.	Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков	32	1	1		30
4.	Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства	42	1	1		40
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	4		130

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

2. Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://bibli-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>.

3. Косарецкая, Снежанна Вячеславовна. Неформальные объединения молодежи [Текст] : профилактика асоциального поведения : [учебно-методическое пособие] / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - СПб. : КАРО, 2006. - 388 с. - (Психологический взгляд). - Библиогр. в конце параграфов. - ISBN 5898157808