

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01. «Семейное консультирование»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14 часов аудиторной нагрузки: 6 час. лекций, 8 ч практических; 0,2 часа ИКР, 53,8 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Семейное консультирование» является: подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области семейного консультирования, владеющего навыками исследовательской, диагностической, преподавательской, консультативной, просветительской работы с детьми и взрослыми.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины «Семейное консультирование» являются обретение магистрантами:

- представлений об особенностях и закономерностях отношений в современной семье
- понимания динамики семейных отношений
- представлений о проблемах супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений и отношений с ближайшими родственниками
- знаний об основных подходах оказания психологической помощи в практике консультирования семьи
- опыта работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Семейное консультирование» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология», квалификация (степень) магистр.

Дисциплина предназначена для магистров 6 курса заочной формы обучения.

Дисциплина «Семейное консультирование» изучается параллельно с дисциплинами «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Планирование теоретических и эмпирических исследований», «Современные психотерапевтические практики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Семейное консультирование» направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 и профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Основные психологические проблемы семейных отношений (супружеских отношений, детско — родительских	Эффективно, психологически грамотно и обоснованно решать психодиагностические и коррекционные задачи ,	Способами саморегуляции, методами проведения психологического консультирования, психодиагнос

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			отношений, семейных и других), требования к личности психолога, этические принципы консультативной работы	Соблюдать этические правила в общении с клиентами	этическими и коррекционными процедурами работы с семьей этическими нормами в общении с клиентами
2	ПК3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, с учетом антропометрических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Факторы семейного благополучия, психотерапевтические подходы в работе с семьей Основы психодиагностики семьи и конкретные методики диагностики супружеских и детско — родительских отношений. Теоретические основы консультирования семьи	Формулировать проблему и цели консультирования семьи; подбирать методики адекватные поставленным целям в ходе психологического консультирования семьи, провести психологическую диагностику, интерпретировать полученные данные; проводить анализ эффективности коррекционных мероприятий в работе с семьей, разрабатывать рекомендации по выявленным проблемам взаимоотношений в семье	Понятийным аппаратом психологии семьи и семейного консультирования, психодиагностическими методами и методами изучения проблем семейных отношений; Навыками интерпретационной, психодиагностической и консультативной работы
2	ПК 6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение	Причины и виды конфликтов в семье. Факторы стабилизации	Разрабатывать профилактическое и коррекционные программы,	Современными видами профилактической, диагностичес

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	семейных отношений. Формы и методы психологической помощи семье на разных этапах ее существования	направленные на предупреждение супружеских конфликтов, детско-родительских, сиблинговых, с прародительской семьей и ближайшим окружением Оказывать психологическую помощь семье: консультативную, коррекционную	кой, консультационной, коррекционной работы с семьей. Навыками индивидуальной работы с членами семьи. Программами развития детей дошкольного и школьного возраста. Способами психологической помощи дисфункциональной семье

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-й и 3-й сессии (для магистрантов ЗФО)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего часов	Лекции	Семинары и практические	Самостоятельная работа
1	Проблемы и характеристика современной семьи.				
	1.1 Типы современной семьи. Характеристика методов изучения взаимоотношений в семье.	6	2		4
	1.2 Функционально-ролевая структура семейных отношений и методы ее изучения	6	2		4
	1.3 Проблемы семейных отношений на разных жизненных циклах семьи	6	2		4
2	Психологическая помощь семье				

	2.1 Развитие практики психологической помощи семье.	5		1	4
	2.2 Основы семейного консультирования.	7		1	6
	2.3 Психотерапия семьи: основные направления и подходы.	7		1	6
3	Проблемы супружеских отношений.				
	3.1 Проблемы эмоциональных отношений в семье.	5		1	4
	3.2 Изучение факторов семейного благополучия и кризисных периодов брака.	5		1	4
	3.3 Факторы дестабилизации супружеских отношений.	4,8		1	3,8
4	Детско-родительские отношения: диагностика и консультирование.				
	4.1 Типы отношения родителей к детям	5		1	4
	4.2 Ребенок в системе семейных отношений.	7		1	6
	Всего по дисциплине		6	8	53,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://bibliotekaonline.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.